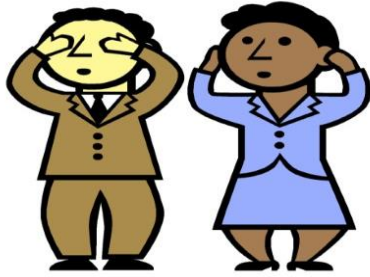


# IV SEMANA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA



## **A FORMAÇÃO DOCENTE**

### **EM CONTEXTO DE CRISE**

OLIVEIRA, Silvana Souza Peres; ROCHA, Milena Rodrigues. O registro escrito como meio de reflexão sobre a prática docente. IV Semana Acadêmica de Pedagogia, 2017.

### **O REGISTRO ESCRITO COMO MEIO DE REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE**

Silvana Souza Peres de Oliveira – EMEI Casa da Criança  
sspo1980@gmail.

Milena Rodrigues Rocha – EMEI Silvia Beatriz Ferreira de Souza Soares  
milena.r.r@hotmail.com

Patrícia dos Santos Moura – UNIPAMPA  
patriciamourapinho@gmail.com

GT 3: Práticas educativas e a Educação em tempos de crise.

Este trabalho tem por objetivo relatar como se dá a organização dos registros da prática docente dos acadêmicos/bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) em suas inserções em classes de Educação Infantil onde desenvolvem seus planejamentos. A prática educativa é um ato de organização, ação e reflexão e, neste contexto do PIBID, buscamos organizar o trabalho docente a partir de um plano de trabalho anual, partindo de um tema gerador para posteriormente realizar o registro e a organização do planejamento diário. A partir desse trabalho são realizados os registros nos diários de classe que servirão de subsídios para redigir as reflexões sobre a prática a qual foi realizada. Como metodologia utilizamos a análise de conteúdo a partir dos registros da prática educativa das bolsistas seguida da análise do diário de classe, a qual foram registradas através de fotos e anotações como se deu o comportamento infantil diante das atividades propostas, suas falas e o reflexo na aprendizagem, compondo dessa forma um relatório das atividades realizadas com resultados e possíveis estratégias futuras para qualificar o trabalho. Os resultados encontrados no trabalho desenvolvido sugerem que a implementação do planejamento aliado aos registros e reflexões da prática podem ampliar a efetividade das intervenções feitas. Ainda nessa lógica, refletir sobre nossas práticas pedagógicas permite perceber qual tipo de atividade foi mais ou menos produtiva. Esse processo de análise faz pensar em outras formas de abordagem e desenvolvimento das aulas. Essas constatações nos faz perceber a relevância da sistematização e organização do processo de ensino e aprendizagem a partir da articulação entre a prática educativa e reflexões sobre tal.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Prática pedagógica. Registro. Reflexão.