

I Seminário Internacional de Educação Integral: observando realidades e construindo compromissos – Belo Horizonte – 05 a 07 de novembro de 2014

PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO & PIBID MODALIDADES DE ENSINO: INTEGRAR AÇÕES NO CONTEXTO DA ESCOLA INCLUSIVA

Everton Fêrrêr de Oliveira

Jarbas Parise Moscato

Sonia Costa



Em nosso trabalho no contexto do grupo do PIBID Modalidades de Ensino: Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA/Campus Jaguarão) apontamos como objetivos a necessidade de problematizar as dimensões presentes no cotidiano escolar e administrativo dos docentes e sistematizar ações voltadas ao atendimento educacional especializado (aee). Neste sentido, temos identificado nas metodologias empreendidas nas ações educativas advindas tanto do Programa Mais Educação, quanto na Sala de Recursos Multifuncionais, sempre no contra turno do estudante, tem demandado da escola que as estruturas de ensino e métodos avaliativos sejam reflexionadas e coordenadas com objetivos comuns a toda proposta metodológica da escola. Torna-se fundamental que as proposições sejam consonantes com a realidade e que ações do Mais Educação levem em conta demandas de alunos com necessidades educacionais especiais, afim de englobar as dimensões teórico práticas relacionadas ao Projeto Político Pedagógico da escola, bem como a o Plano Individualizado de Ensino destes alunos que é pautado na colaboração entre docentes. Esta reflexão acerca das ações educativas encaminham para a revisão dos métodos avaliativos principalmente na elaboração desses planos a partir da ação conjunta entre docentes e especialistas em educação especial e educadores do Mais Educação. Isto tem levado a identificação, para além das causas aparentes acerca da não aprendizagem dos conhecimentos escolares, da necessidade de formação permanente e atenção a manifestações e comportamentos considerados muitas vezes como indisciplina a fim de proporcionar melhores condições de ensino-aprendizagem dos sujeitos.