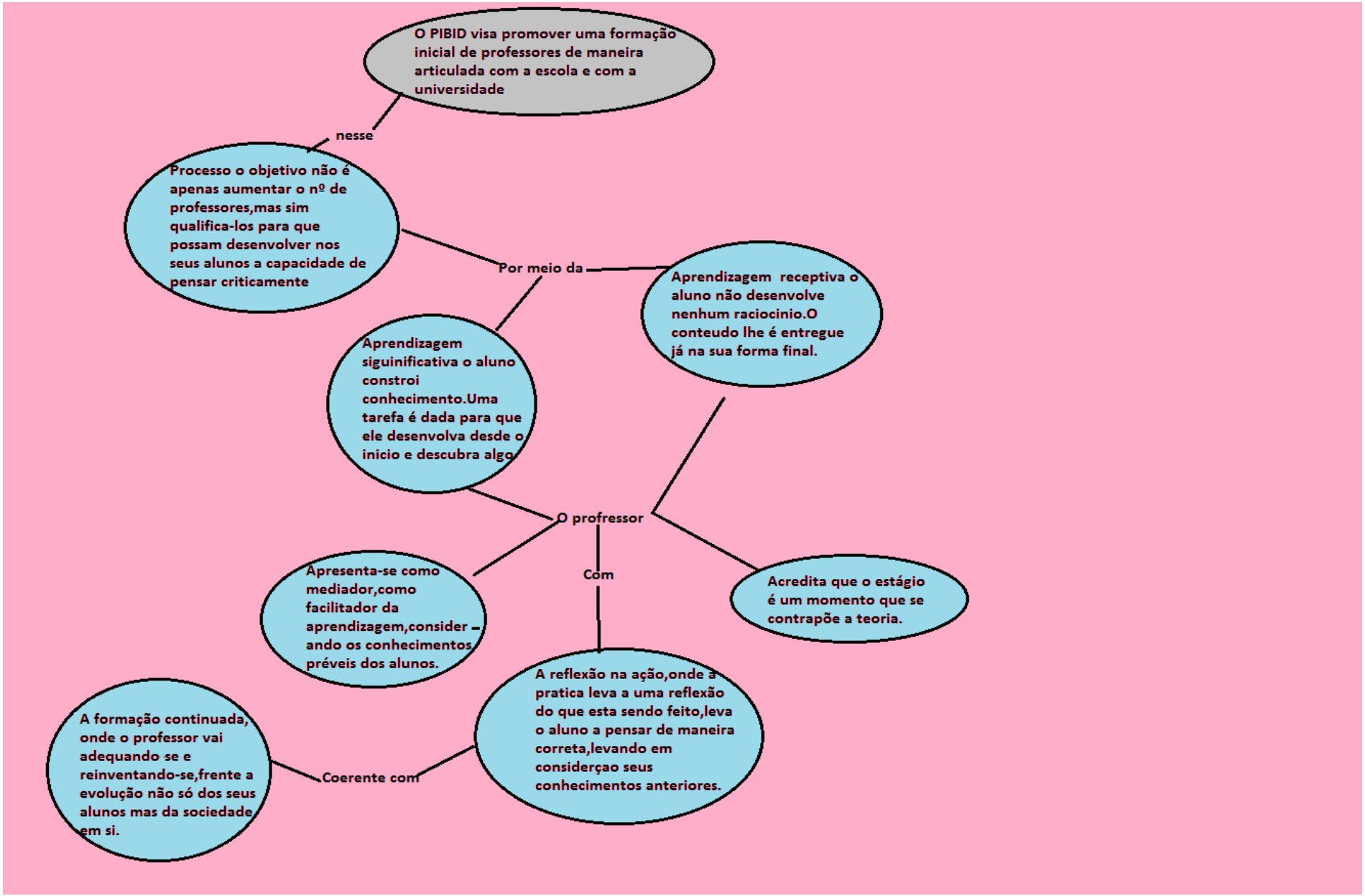
O PIBID visa promover uma formação inicial de professores de maneira articulada com a escola e com a universidade
nesse
Processo o objetivo não é apenas aumentar o nº de professores,mas sim qualifica-los para que possam desenvolver nos seus alunos a capacidade de pensar criticamente
Por meio da
Aprendizagem receptiva o aluno não desenvolve nenhum raciocinio.O conteudo lhe é entregue já na sua forma final.
Aprendizagem siguinificativa o aluno constroi conhecimento.Uma tarefa é dada para que ele desenvolva desde o inicio e descubra algo
O professor
Com
Apresenta-se como mediador,como facilitador da aprendizagem,consider - ando os conhecimentos préveis dos alunos.
Acredita que o estágio é um momento que se contrapõe a teoria.
A reflexão na ação,onde a pratica leva a uma reflexão do que esta sendo feito,leva o aluno a pensar de maneira correta,levando em considerçao seus conhecimentos anteriores.
Coerente com
A formação continuada, onde o professor vai adequando se e reinventando-se,frente a evolução não só dos seus alunos mas da sociedade em si.