

# IV SEMANA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA



## A FORMAÇÃO DOCENTE

### EM CONTEXTO DE CRISE

#### O USO DAS LETRAS DO ALFABETO: POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Milena Rodrigues Rocha – EMEI Silvia Beatriz Ferreira de Souza Soares

Milena.r.r@hotmail.com

Carolina Pinheiro Neumann – Unipampa

Carol.191.neumann@hotmail.com

Patrícia dos Santos Moura – Unipampa

patriciamouraunipampa@gmail.com

GT 3: Práticas educativas e a Educação em tempos de crise.

Este trabalho objetiva apresentar possibilidades de exploração das letras do nosso alfabeto na Educação Infantil, sendo inegável que as crianças desde pequenas participam de ambientes os quais estão presentes diferentes portadores de texto, com milhares de letras a sua volta. As mesmas apresentam curiosidade em decifrar os símbolos que as rodeiam, “principalmente aquelas relacionadas às letras do seu nome, dos seus familiares e dos seus coleguinhas” (ALBUQUERQUE; LEITE, 2011, p.93). Sabemos que não é objetivo de nossa etapa de escolarização alfabetizar as crianças (FERREIRO, 1993), mas que, através de atividades lúdicas podemos aproximar as crianças de textos, situações de escrita e uso das letras a fim de que percebam as propriedades do Sistema de Escrita Alfabético (SEA). Para tal, realizamos atividades de leitura, quebra-cabeça, dança da cadeira dos nomes e boliche dos nomes e letras iniciais, canção no momento da chamada com crachás, brincadeira *a casinha do meu nome* e ficha didática para o reconhecimento de palavras (os nomes dos alunos). Com atividades que tem como base as letras do alfabeto e os sons que as representam e façam as crianças perceberem que podemos escrever infinitas palavras inclusive os seus nomes. Após as atividades buscamos reconhecer em outras palavras as letras iniciais dos nomes dos alunos e eles, espontaneamente, identificavam não só as iniciais, como as demais letras verificando por si se seus nomes eram maiores ou menores que os de seus colegas. Conforme Solé (2003, p.75) “[...] trata-se simplesmente de tornar natural o ensino e aprendizagem de algo que coexiste com as crianças, que interessa a elas, que está presente em sua vida e na nossa e que não tem sentido algum ignorar” proporcionando ricos aprendizados na educação infantil.

**Palavras-chave:** Pibid. Educação Infantil. Exploração do Alfabeto.

#### Referencias

ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; LEITE, Tânia Maria Rios. Explorando as letras na Educação Infantil. In: BRANDÃO, Ana Carolina Perussi; ROSA, Ester Calland de Sousa (org). **Ler e escrever na Educação Infantil: discutindo práticas pedagógicas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

FERREIRO, Emilia. **Com todas as letras**. São Paulo: Cortez, 1993.

SOLÉ, Isabel. Leitura em Educação Infantil? Sim, obrigada! In: TEBEROSKY, Ana. Et al. **Compreensão de leitura: a língua como procedimento**. São Paulo: ArtMed, 2003.