

## **O JORNAL ESCOLAR UMA PRÁTICA PARA ENSINAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Autor: Eduardo da Luz Rocha

Evento: VIII Fórum Brasileiro de Educação Ambiental. UFPA

Ano: 2014

**RESUMO:** Este trabalho é fruto de intervenções de um bolsista PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Pampa. No subprojeto de Pedagogia, na perspectiva da Educação Ambiental, problematizamos a vivência da produção de um jornal escolar em uma escola pública, com alunos de um 5º ano. Neste relato, a intencionalidade é responder a seguinte questão: Como o jornal escolar pode ser entendido como uma prática para ensinar educação ambiental nas ações do Pibid? Para dar conta desta questão, descrevemos o processo de construção do jornal e trazemos questionários respondidos pelos alunos, que nos ajudam a discutir sobre o jornal escolar como uma prática para ensinar Educação Ambiental. Com apoio em Brasil (1997; 2012), Garré (2012), Bauman (2008), Godoy (2010) e Coutinho (2008), constatamos que o jornal escolar pode ser constituir como uma prática para ensinar Educação Ambiental, desde que se tomem alguns cuidados, como: a) O uso do jornal como uma metodologia com base em perspectivas ativas de ensino; b) As vantagens do jornal escolar, a partir da aproximação da psicologia e a da pedagogia, como faz Freinet (1974). Portanto, essas considerações nos provocam a pensar a Educação Ambiental a partir de outras imagens, questionando aquelas que têm nos produzido como sujeitos, em que somos conduzidos a pensar os outros, o ambiente e a nos pensar.

**Palavras-chaves:** Jornal Escolar. Educação Ambiental. Pibid. Escola.