



O USO DE VÍDEOS NO ENSINO DA ASTRONOMIA

Autores: Diovana Santos
Débora Müller
Crisna Bierhalz

Introdução

No Brasil, os assuntos relacionados a temática da Astronomia, na educação básica, necessitam de investimentos na formação de professores e estudantes, neste caso, das Ciências Naturais, afim de possuírem um maior domínio dos conceitos e inserí-los em sala de aula com o auxílio das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

Embasados na perspectiva de que para um melhor aproveitamento da aprendizagem, os alunos, necessitam ter uma visão mais abrangente dos assuntos, pensamos nesta prática a fim de eliminar a aprendizagem fragmentada em troca de uma aprendizagem mais significativa religando saberes compartimentados superando o processo de atomização.

Introdução

Para isto propomos uma visão mais contextualizada do assunto fazendo com que o aluno construa sua própria aprendizagem, tendo no professor/bolsista apenas um mediador deste conhecimento.

Segundo Fogaça (2011), se o professor usar esse recurso tão imprescindível, que é a contextualização, estará mais propenso a ter êxito em preparar seus alunos não só para uma memorização mas estará, na verdade, preparando-os para a vida.

Vale ressaltar que esta atividade é um recorte do Projeto Pedagógico intitulado “Desmistificando o Universo”.

Objetivos da Oficina:

- ★ Conceituar a temática através da utilização de vídeos visando o aprofundamento dos conceitos científicos.
- ★ Construir os conceitos científicos em união com a experimentação e com o diálogo de resultados.
- ★ Incentivar a produção textual através de escritas sobre a temática trabalhada.

Público - Alvo:

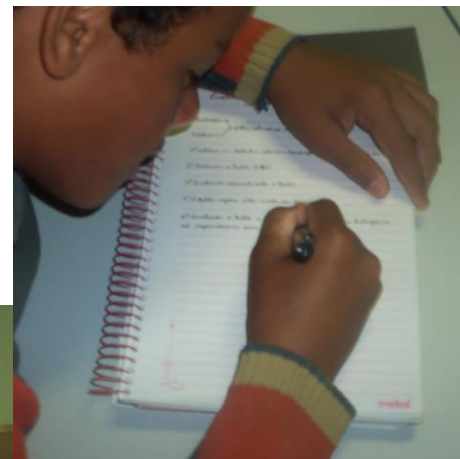
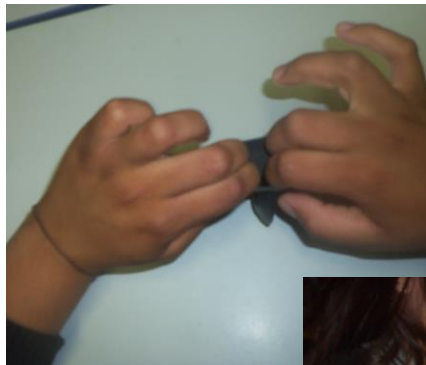
- ★ A oficina atendeu 40 alunos com idade entre 13 e 15 anos pertencentes aos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Bernardino Tatu, em Dom Pedrito - RS.

Justificativa

Justifica-se esta oficina pela necessidade de compreender a origem do universo e do sistema solar, bem como o que deu origem a vida no planeta Terra.

Desenvolvimento:

★ 1º Momento da Oficina: “Simulando o Big Bang”



Desenvolvimento:

★ 2º Momento da Oficina: “**Aplicação dos Vídeos**”

Foram escolhidos vídeos curtos de no máximo 6 minutos e com fontes de informação confiáveis, para o aprofundamento dos conceitos científicos explorados primeiramente através do experimento.

Vídeo 1: “O Big Bang”

Vídeo 2: “O Universo: A Formação do Sistema Solar”

Desenvolvimento:

★ 3º Momento da Oficina: “Dialogando”

Neste momento houve a interação entre os alunos que discutiram a relação entre o experimento e o vídeo. A conclusão desta discussão foi anexada ao relatório do experimento.



Desenvolvimento:

★ 4º Momento da Oficina: “Produção Textual”

Como incentivo a Produção Textual solicitamos aos alunos que através da conclusão anexada ao relatório realizassem uma breve explanação a respeito da temática Astronomia para publicação na página do PIBID, da Escola, em rede social.



Conclusão:

Através dos vídeos ficou nítido o entendimento e a curiosidade dos alunos a respeito do assunto, o qual chama atenção tanto pela temática quanto pelas imagens.

Com a utilização dos vídeos os alunos conseguem visualizar melhor os conceitos, tornando-os mais reais garantindo a assimilação das informações e incentivando-os na procura por conhecimento.

Para finalizar, devemos ressaltar que o uso de vídeos e outras tecnologias em sala de aula, garante uma aprendizagem diferenciada, deixando de lado, mesmo que por algum tempo, o modelo tradicional que não cativa os estudantes, nem os estimula a aprender.

Apoio:



Referências Bibliográficas

BRASIL. **Portal do Professor.** Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html> Acesso em: 01 de março de 2016.

FOGAÇA, Jenifer. **Contextualização.** Canal do Educador, 2011. Disponível em:
<http://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/contextualizacao.htm>

SANTOS, A. G. U. Construindo o conceito de Big Bang, Universo, Galáxia, Estrela, Planetas e Sistema Solar. Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=18700>

OBRIGADA!

Diovana Santos dos Santos

santosdiovana71@gmail.com

profdiovana@gmail.com