

PLANO DE AULA – ETAPA 1

Identificação					
Escola:	E.E.E.M. Dr. Carlos A. Kluwe				
Disciplina:	Física				
Turno:	Integral/Noturno	Turma:	De 1101 à 3103	Série:	1ª Série
Bolsistas:	Elisete Pacheco e Márcio Nunes				
Prof. Supervisor:	Mário Silveira				
Data da Aplicação da Atividade:	06 de junho de 2014				
Tempo previsto:	1 hora-aula				
Conteúdo da Atividade					
Transformação de unidades, velocidade, distância.					
Objetivos da Aula					
Objetivos Gerais:					
Analisar o conhecimento dos alunos de primeiro ano dos três turnos da escola, sobre velocidade, distância, transformação de unidades e lógica.					
Objetivos Específicos:					
<ul style="list-style-type: none"> • Classificar, de acordo com o resultado da avaliação, uma porcentagem de alunos para participar da próxima etapa da gincana; • Trabalhar em turno inverso com os alunos que não obtiveram um rendimento satisfatório na avaliação. 					
Metodologia de Ensino					
ESTRATÉGIAS					
Avaliação teórica individual					
RECURSOS					
Nesta etapa foi utilizado somente folha de papel A4.					
DINÂMICA					
Aplicou-se uma avaliação teórica para cada turma num mesmo período de tempo (1 hora-aula). Cada aluno deveria responder a quatro questões envolvendo os conceitos físicos sobre os tópicos citados acima.					
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem					
Será avaliado toda a demonstração da resposta dada pelo aluno e a partir destes dados, será levantados possíveis deficiências dos mesmos em relação ao conteúdo abordado na avaliação teórica.					
Referências					
Portal do Departamento de Física do Colégio Pedro II, Tijuca II. Questão N°1(Modificado). Disponível em: http://www.portaltijucap2.com.br/fisica/material/cinematica_2011_1SERIE.pdf					
Lista de Exercícios da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Prof. Dr. Rafael Cavagnoli. Questão N°4 (Modificado). Disponível em: http://minerva.ufpel.edu.br/~rafael.cavagnoli/site/ensino/2013-2-fisica/lista_1.pdf					

PLANO DE AULA – ETAPA 2

Identificação					
Escola:	E.E.E.M. Dr. Carlos A. Kluwe				
Disciplina:	Física				
Turno:	Integral/Noturno	Turma:	De 1101 à 3103	Série:	1ª Série
Bolsistas:	Elisete Pacheco e Márcio Nunes				
Prof. Supervisor:	Mário Silveira				
Data da Aplicação da Atividade:	19 de agosto de 2014				
Tempo previsto:	2 horas-aula				
Conteúdo da Atividade					
Transformação de unidades, velocidade, distância, movimento retilíneo, movimento retilíneo uniformemente variado.					
Objetivos da Aula					
Objetivos Gerais:					
Avaliar o conhecimento de uma turma em relação as demais e analisar o conhecimento dos alunos após a primeira etapa.					
Objetivos Específicos:					
<ul style="list-style-type: none"> • Classificar duas turmas para participarem da última fase da gincana; • Debater as questões aplicadas nesta fase quando haver alguma resposta incorreta. 					
Metodologia de Ensino					
ESTRATÉGIAS					
Atividade em grupo com questões objetivas e aplicação não-tradicional.					
RECURSOS					
Computador, local com suporte para uma quantidade considerável de alunos, 4 cartões de papelão (cada um representando uma resposta objetiva da pergunta apresentada)					
DINÂMICA					
Como inicio da atividade, será sorteada a ordem dos duelos de cada turno.					
Cada duelo deverá ter 10 alunos para cada turma, onde os mesmos estarão organizados em “fila indiana”, ou seja, um atrás do outro. O primeiro aluno de cada fila terá 2 minutos para responder a questão objetiva apresentada, após esta rodada, o mesmo irá para o fim da fileira e os próximos alunos das duas turmas deverão responder a outra questão objetiva, diferente da primeira questão, logo após iriam para o final da fileira e assim segue-se as rodadas até que todos os alunos respondam a uma questão, ou seja, um total de 10 rodadas.					
Cada turno possui uma quantidade diferente de turmas, então será aplicada uma tabela de duelos diferente para os três turnos.					
Ao término desta atividade, cada turno deverá ter seus representantes que participarão da última fase da gincana.					
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem					
Será avaliada as respostas dadas de cada turma e em caso de uma turma possuir um aproveitamento muito inferior as demais, nesta turma será aplicada uma atividade de reforço.					

Referências

Blog Minhas Aulas de Física. Disponível em:

<http://minhasaulasdefisica.blogspot.com.br/2012/03/mru-graficos-do-mru.html>

Penteado, P.C.M.; Torres C.M.A.; **Física, Ciência e Tecnologia**, 1ª edição, São Paulo, 2005

PLANO DE AULA – ETAPA 2

Identificação					
Escola:	E.E.E.M. Dr. Carlos A. Kluwe				
Disciplina:	Física				
Turno:	Integral/Noturno	Turma:	De 1101 à 3103	Série:	1ª Série
Bolsistas:	Elisete Pacheco e Márcio Nunes				
Prof. Supervisor:	Mário Silveira				
Data da Aplicação da Atividade:	17 de outubro de 2014				
Tempo previsto:	4 horas-aula				
Conteúdo da Atividade					
Transformação de unidades, velocidade, distância, movimento retilíneo, movimento retilíneo uniformemente variado.					
Objetivos da Aula					
Objetivos Gerais:					
Analisar se houve uma melhora no conhecimento dos alunos em relação as duas fases anteriores da gincana					
Objetivos Específicos:					
<ul style="list-style-type: none"> • Detectar possíveis deficiências dos alunos em relação a compreensão de questões envolvendo conceitos físicos; • Concluir a atividade com cinco alunos vencedores. 					
Metodologia de Ensino					
ESTRATÉGIAS					
Atividade lúdica em grupo utilizando um tabuleiro em tamanho real.					
RECURSOS					
Dado com seis lados, giz, computador e sala de aula sem classes.					
DINÂMICA					
Esta última etapa será dividida em dois momentos, envolvendo cinco grupos de cinco alunos no primeiro momento e três grupos de cinco alunos no segundo momento.					
- Primeiro momento: Cada grupo terá cinco minutos para analisar um determinado gráfico e após esta análise deverá tentar recriar um gráfico parecido com o apresentado utilizando uma caixa e um sensor sonar que capta o movimento e o transforma este movimento em um gráfico em tempo real.					
Destes cinco grupos participantes, classificam-se os três grupos que possuem um gráfico com a menor média de erros em comparação com o gráfico principal.					
- Segundo momento: Os três grupos que se classificaram para esta última etapa participarão de uma competição envolvendo um tabuleiro real, onde cada integrante de cada grupo deverá concluir um determinado circuito, passando por diversas casas neutras, casas contendo perguntas relacionadas com o conteúdo visto ao longo da gincana e casas de avanço ou recuo. Vence o grupo em que todos os integrantes consigam completar o percurso antes dos demais grupos.					

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Será avaliado as respostas das questões que serão abordadas nesta fase, questões essas semelhantes as já aplicadas em um outro momento da gincana.

Referências

Ferreira J.M.H.; Oliveiros M.C.; Câmara A.T.; Cazuzza E.P.; Labre I.O.deA.; Ribeiro J.K.; Da Silva J.; Julião W.daS.; **Elaboração de jogos didáticos no PIBID em dupla perspectiva: Formação docente e ensino de física**. Disponível em:

<http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R0624-2.pdf>