


## PLANO DE AULA

 unipampa Universidade Federal do Pampa	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA</b> CAMPUS BAGÉ CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID
--	--

Identificação					
Escola:	E.M.E.F PIONEIRA				
Disciplina:	MATEMATICA				
Turno:	MANHÃ	Turma:	60 e 70	Série:	6° e 7° anos
Bolsistas:	ANDRESA QUARTIERI DE AZAMBUJA, BÁRBARA QUARTIERI DE AZAMBUJA E PABLO SILVEIRA LIMA.				
Prof. Supervisor:	TÁCITO JESUS VALERIO DE VALERIO				
Data:					
Tempo previsto:	2 horas-aula (45 min cada )				
Conteúdo da Aula					
<i>Medidas de comprimento e área, transformações de unidades e escala de redução.</i>					
Pré-Requisitos					
Noções sobre medidas de comprimento e área e suas transformações					
Objetivos da Aula					
Objetivos curriculares: <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar conteúdo de medidas de comprimento , área e suas transformações;</li><li>• Introduzir o conceito de escala.</li></ul>					
Metodologia de Ensino					
<p>Este plano de aula se refere a 2 horas-aula, de 45 min cada , e compreende as seguintes estratégias, recursos e dinâmicas:</p> <p><b>ESTRATÉGIAS:</b> Aula interativa e atividade prática.</p> <p><b>RECURSOS:</b> Apresentação de slides e exercícios impressos.</p> <p><b>DINÂMICA</b> Esta aula será dividida em dois momentos, sendo o primeiro deles a apresentação teórica e o segundo atividade prática.</p> <p><i>Primeiro momento:</i> Nesta aula será feita uma revisão dos conteúdos sobre medidas de comprimento área e suas transformações, com exercícios de perímetros e áreas de figuras planas, após a revisão introduziremos o conceito escala passo a passo.</p> <p><i>Segundo momento:</i> Na segunda parte da aula trabalharemos com a prática utilizando a escala de redução em exercícios, dividindo os alunos em grupos para medir diferentes espaços da escola e exercícios de livros didáticos.</p>					
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem					

Os alunos serão avaliados através da participação na atividade e na realização dos exercícios propostos.

#### Referências

- Giovani, José Ruy; Giovani Jr, José Ruy- Matemática pensar e descobrir, 6º série.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
CAMPUS BAGÉ  
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA  
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID

### PLANO DE AULA

Identificação					
Escola:	E.M.E.F PIONEIRA				
Disciplina:	MATEMATICA				
Turno:	MANHÃ	Turma:	60 e 70	Série:	6º e 7º anos
Bolsistas:	ANDRESA QUARTIERI DE AZAMBUJA, BÁRBARA QUARTIERI DE AZAMBUJA E PABLO SILVEIRA LIMA				
Prof. Supervisor:	TÁCITO JESUS VALERIO DE VALERIO				
Data:					
Tempo previsto:	2 horas-aula (45 min cada )				
Conteúdo da Aula					
<i>-Medidas de comprimento ,área e suas transformações de unidades e escala</i>					
Pré-Requisitos					
Noções sobre medidas de comprimento, área e suas transformações .					
Objetivos da Aula					
Objetivos curriculares: <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a utilidades de maquetes de maneira prática;</li><li>• Estimular o trabalho em grupo;</li><li>• Propor trabalhar com atividades práticas envolvendo o conceito de escala.</li></ul>					
Metodologia de Ensino					
Este plano de aula se refere a 2 horas-aula, de 45 min cada , e compreende as seguintes estratégias, recursos e dinâmicas: <b>ESTRATÉGIAS:</b> Aula interativa e atividade prática. <b>RECURSOS:</b> Apresentação de slides e instrumentos de medidas.					

**DINÂMICA**

Esta aula será dividida em dois momentos, sendo o primeiro deles a apresentação teórica e o segundo atividade prática.

*Primeiro momento:* Apresentação do conceito de maquete, exploração dos materiais utilizados e apresentação dos recursos que serão disponibilizados para confecção das maquetes.

*Segundo momento:* Na segunda parte serão formados grupos para mapear espaços escolares e as medições a serem realizadas.

**Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

Os alunos serão avaliados através da participação na atividade e na realização das atividades propostas.

**Referências**

- Giovani, José Ruy; Giovani Jr, José Ruy- Matemática pensar e descobrir, 6º série.