

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

Componente Curricular: Física		
Professora: Ana Flávia		
Bolsistas: Breno, Franciele, Graciela, Jossuele, Maurício, Renato, Tamiris e Tiago		
Série: 2º ano	Turmas: 201 e 202	Período: Manhã

Introdução

Englobando tudo o que foi desenvolvido até agora sobre as formas de obtenção de energia e suas transformações dentro do Projeto Energias Renováveis, os bolsistas juntamente com a supervisora, pensaram na proposição da construção de maquetes, acreditando que esta representaria uma ferramenta importante na construção do conhecimento por parte dos alunos, pois ao construir as maquetes os mesmos utilizariam não só os conhecimentos adquiridos a partir das pesquisas realizadas, assim como teriam que pensar sobre como demonstrar uma forma de obtenção de energia.

Objetivos

- Realizar uma análise geral das contribuições do projeto, baseando-se nas maquetes construídas e na forma com as quais serão apresentadas;
- Possibilitar o desenvolvimento de uma atividade prática onde os alunos sejam autores na construção do conhecimento.

Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Data	Assunto
01	27/11/2014	Apresentação das maquetes construídas pelos alunos. Grupo 1 → Hidrelétrica Grupo 2 → Energia Solar Grupo 3 → Energia Eólica Grupo 4 → Energia Nuclear (Apenas T. 201).

Metodologia de Ensino

A metodologia norteadora de todas as atividades realizadas dentro do projeto é a metodologia de Projetos de Aprendizagem.

Materiais

Os materiais utilizados pelos alunos na construção das maquetes serão: isopor, papelão, pilhas, lâmpada, argila, entre outros.

Desenvolvimento

Desde o início das atividades do projeto em sala de aula, após a escolha do tema Energias Renováveis foi proposto aos alunos que a culminância do projeto aconteceria com a construção de maquetes representando algumas formas de obtenção de energias renováveis. Na última intervenção, que ocorreu dia 20 de novembro foi marcada a data de apresentação das maquetes, dia 27/11. Quanto às energias escolhidas e os grupos estes seguiram a mesma organização e mesmo tema do último seminário apresentado.

Ficou definido na última intervenção que cada grupo seria responsável pela construção da sua maquete e pelos materiais necessários para construção da mesma. E, que os bolsistas e a supervisora estariam a disposição para sanar possíveis dúvidas que pudessem surgir na construção ao longo da semana.

Bibliografia

FAGUNDES, L. C.; SATO L. S. e MAÇADA, D. L. **Aprendizes do futuro: as inovações começaram.** Coleção Informática para a Mudança na Educação. MEC.