

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

Componente Curricular: Física

Professora: Ana Flávia

Bolsistas: Breno, Franciele, Graciela, Jossuele, Maurício, Renato, Tamiris e Tiago

Série: 2º ano

Turmas: 201 e 202

Período: Manhã

Introdução

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) propõem repensar o ensino e a organização do currículo na escola brasileira, visando a construção do conhecimento por parte do aluno e o desenvolvimento de competências necessárias para entender e intervir na sua realidade. Para isso acontecer o documento sugere um ensino contextualizado, possibilitando fazer relações entre as diferentes áreas do conhecimento (BRASIL, 2002). Uma das possibilidades para atender a essa demanda é a organização do programa escolar a partir de temas, ou seja, uma organização curricular balizada na Abordagem Temática (DELIZOICOV, ANGOTTI e PERNAMBUCO, 2007).

A Investigação Temática é desenvolvida em cinco etapas, conforme sistematizado por Delizoicov (1982, 2008), a partir do terceiro capítulo da obra Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire. Sinteticamente, essas etapas correspondem a:

- “Reconhecimento preliminar”, que consiste em reconhecer o contexto sócio-histórico-econômico-cultural em que vive o aluno;
- Escolha de contradições vividas pelo aluno que expressam de forma sintetizada o seu modo de pensar e de ver/interagir com o mundo, bem como a escolha de codificações;
- Obtenção dos Temas Geradores a partir da realização de diálogos descodificadores;
- Redução Temática - trabalho em equipe interdisciplinar, com o objetivo de elaborar o programa curricular e identificar quais conhecimentos são necessários para o entendimento dos temas;
- Desenvolvimento do programa em sala de aula.

Objetivos

- Obter um tema significativo para os alunos, para que possamos desenvolver um projeto com um assunto de interesse dos mesmos.

Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Data	Assunto
01	05/06/2014	Aplicação do questionário e investigação temática
02	26/06/2014	Continuação da investigação temática

Metodologia de Ensino

A metodologia norteadora de todas as atividades realizadas dentro do projeto é a metodologia de Projetos de Aprendizagem.

Materiais

- Papel pardo;
- Palavras do cotidiano do aluno impressas;
- Canetinhas.

Desenvolvimento

➤ Aula 01:

1º momento: Explicação da atividade proposta de trabalho do Pibid aos alunos.

2º momento: Aplicação de questionário aos alunos.

3º momento: Propor atividade de investigação temática. Na qual entregaremos papel pardo aos alunos, divididos em grupos, e a seguir, entregaremos palavras impressas, escolhidas aleatoriamente e relacionadas ao cotidiano escolar e social. Então explicaremos como será esta atividade. Os alunos deverão construir redes de aprendizagem com as palavras interligadas que tragam algo significativo para eles.

➤ Aula 02:

1º momento: Pedir que escrevam com apenas uma palavra o que significa para eles: Experimento, tecnologia, sustentabilidade e pais.

2º momento: Com a resposta que mais se destaca em cada uma das palavras, associar o contexto com o conteúdo da Física.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. PCN+Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2007.