

Plano de Ensino

Dados de Identificação		
Data: 31-06-2014 a 05-12-2014		
Escola: Instituição Estadual de Educação Dinarte Ribeiro		
Supervisor: Hamilcar Freitas		
Componente Curricular: Física		
Bolsistas: Ana Paula, Paulo Cesar Marques e Victória Cruz		
Série: 1º ano	Turma: 105	Período: manhã

Introdução
O projeto é uma ideia, um caminho trilhado que prisa conseguir e conquistar objetivos. Neste caso o projeto de ensino pretende trilhar um caminho que proporcione aos alunos estratégias para melhorar sua aprendizagem. Os alunos são desafiados a cada intervenção a superarem suas dificuldades, levando em consideração seus conhecimentos prévios, para construir assim uma aprendizagem significativa.

Objetivos
O objetivo principal é conseguir estimular a aprendizagem dos alunos com o conteúdo de física. O aluno deverá ser capaz de: Ter uma noção geral da Física, de seu campo de estudo e de seus problemas; Conhecer e analisar os movimentos, suas leis e propriedades gerais, especificamente o movimento uniforme e o movimento uniformemente variado; Entender o caráter vetorial da velocidade, da aceleração bem como dos fenômenos periódicos e dos movimentos.

Intervenções	Cronograma
1	Observação da aula, para conhecer o andamento das atividades e o comprometimento dos alunos.
2	Conversa com os alunos, para um prévio reconhecimento das suas principais dificuldades.
3	Aplicação do questionário.
4	Apresentação e conversa com os alunos sobre os dados coletados.
5	Apresentação do projeto que foi construído a partir da observação e identificação dos dados coletados.
6	Utilização do programa Modellus com o conteúdo de MRU e MRUV.
7	Apresentação do conteúdo de MQL.

Metodologia
Consiste em diálogos juntamente com o supervisor, alunos e os bolsistas, para entender melhor e reconhecer as dificuldades que cada aluno apresenta, para que ambos possam aprender juntos.

Desenvolvimento
1ª Intervenção: Uma apresentação e observação da aula para uma familiarização com os alunos.
2ª Intervenção: Foi realizada uma conversa para conhecer previamente suas dificuldades, o que serviu para a elaboração do questionário.
3ª Intervenção: Aplicação do questionário que servirá para a elaboração do projeto, pois com ele conseguiu-se identificar as dificuldades de cada um, como por exemplo matérias que mais gostam, idade e atividades que fazem nas horas vagas, possibilitando-nos relacionar com o conteúdo de física para a elaboração do projeto.
4ª Intervenção: Diálogo para apresentação dos dados coletados, para que houvesse uma confirmação da parte dos alunos sobre as conclusões tiradas pelo grupo.
5ª Intervenção: Apresentação do projeto Laboratório Virtual, frente a carência da escola de um laboratório de física e as dificuldades que os alunos têm em relação a falta de interpretação e visualização dos acontecimentos de cada descrição problemática.
6ª Intervenção: Utilização do programa Modellus no conteúdo de MRU e MRUV que proporcionou a turma 105 observar esses movimentos com animação gráfica.
7ª Intervenção: Apresentação do conteúdo de MQL relacionado à utilização do software Modellus.

Avaliações
Se da cotidianamente, pelas participações e empenho de cada aluno.As observações são feitas como grupo dos bolsistas juntamente com o supervisor responsável.

Data: 28-11-2014

Discente Responsável: Victória Chaves Cruz

Supervisor: Hamilcar Freitas