



LEITURA EM FAMÍLIA: INCENTIVANDO PEQUENOS LEITORES

Juliane Lopes do Amaral; Laura Sabbado Campos

Universidade Federal do Pampa
julianeamaral2@gmail.com

INTRODUÇÃO

O A leitura é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação e deve ser desenvolvida desde muito cedo já que é um instrumento valioso de conhecimento, contribui para o desenvolvimento do pensamento e da autonomia. O projeto foi pensado de uma maneira que além da aproximação dos alunos com a leitura, também abrangesse todos os envolvidos no processo pedagógico.

OBJETIVOS

Ao observar nas turmas em que atuamos, vimos a necessidade de inserir de alguma maneira o hábito literário em seu cotidiano, desta forma surgiu o projeto sacola da leitura. Os principais objetivos deste trabalho é estimular o desenvolvimento do aluno através dos livros, e ao mesmo tempo manter uma aproximação com os familiares, além de explorar o mundo literário de uma maneira que não só na sala de aula.

METODOLOGIA

Para a realização do projeto foram necessários alguns recursos materiais, que foram basicamente uma bolsa na qual tematizamos com o nome do projeto, Livros de literatura infantil, um caderno de registro para os responsáveis, e um caderno de desenho para que as crianças registrassem sua experiência, e uma mascote de pelúcia que acompanha a sacola onde ela for. No caderno de registro dos responsáveis, é entregue uma carta explicando a importância do projeto e qual seria sua colaboração para tal. A escolha para ver com que aluno a sacola ficará durante aquela semana, ocorre através de um sorteio pelos nomes da chamada, quando o aluno retorna para entregar a sacola, ele contextualiza com os outros colegas como foi sua experiência com a estadia da sacola em sua casa.

RESULTADOS

Com o projeto da sacola da leitura verificamos enorme diferença em interpretação ao conto, obtendo resultado positivo no hábito da leitura, observamos que cada vez mais os alunos querem levar a sacola da leitura pra casa, e levam como estivesse levando um troféu, é um momento oportuno para inseri-las no contato com os livros, é uma maneira de explorar o mundo literário junto aos pais é um momento a mais que eles passam juntos, melhorando o relacionamento com a família. "(...) o ato de estudar, enquanto ato curioso do sujeito diante do mundo é expressão da forma de estar sendo dos seres humanos, como seres sociais, históricos, seres fazedores, transformadores, que não apenas sabem mas sabem que sabem." (FREIRE, 2009, p.60). Pois Segundo Freire citado por Arruda (2009) "Aprender a ler e a escrever é aprender a ler o mundo, compreender o seu contexto numa relação dinâmica vinculando linguagem e realidade e ser alfabetizado é tornar-se capaz de usar a leitura e a escrita como meio de tomar consciência da realidade e de transformá-la." Neste projeto percebi o quão importante é a leitura na educação infantil, e como a leitura muda o hábito das crianças, elas passam a refletir muito mais sobre suas ações contribuindo para a formação por meio de comportamento e desenvolvimento

CONCLUSÕES

Podemos afirmar com a realização do projeto, que obtemos uma experiência completamente positiva, pois conseguimos aproximar mesmo que minimamente os responsáveis da escola, e garantindo assim um momento prazeroso de leitura entre o responsável e as crianças, além de manter um incentivo constante da criança em relação a literatura. Constatamos que o aluno se encanta a ouvir a história contada pelo professor, o jeito que ele houve e explora o livro, imaginando o mundo fictício da história é encantador.

REFERÊNCIAS ABNT

- ARRUDA, Maria Rita Barros. Alfabetização e letramento na eja: para além dos muros da escola.2009. Disponível em: acesso em 20/04/2013
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.50.ed. São Paulo: Cortez, 2009
- SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. 6ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.