**Universidade Federal do Pampa**

**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

**Bolsista: Andrômeda Guterres Machado**

**Relato sobre as atividades realizadas no ano de 2016**

As atividades realizadas na Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Maria Ferraz, localizada na cidade de Bagé-RS no bairro São Judas Tadeu, no ano de 2016 começaram junto ao início do período letivo da escola. Ao meu nome três projetos foram criados em colaboração dos outros bolsistas, dois deles envolvendo o aprendizado através da música, pois acredita-se que a música comova os estudantes e integre de uma maneira menos resistente. Turmas de primeiro ano de ensino médio e primeiro ano de ensino fundamental foram contempladas, visto que as atividades se davam no período da manhã e à tarde uma vez por semana com cada turma, três turmas ao total, com média de 30 alunos cada.

O projeto para os estudantes do ensino médio recebeu o nome de El Ciep canta a vos, visto que a escola é um modelo Ciep (Centros Integrados de Educação Pública) de ensino, então assim foi apelidada pelos membros da escola. Esse projeto instigou o conhecimento através da memória, audição, de textos, vocabulário, interpretação e pensamento crítico. Os alunos aprenderam sobre as saudações, gostos, trabalharam com o tipo de escrita biográfico e fizeram rodas de conversa sobre temas sociais. Alguns temas causaram discussões polêmicas que serviram à aprendizagem de todos, de modo que o objetivo das oficinas era inserir temas, dialogar e conscientizar os alunos, utilizando a música como modo afugentador de abordagem. Um ponto importante desse projeto foram as músicas escolhidas, tentou-se não trabalhar com músicas estereotipadas e muitas letras no estilo musical RAP foram utilizadas, tendo em vista o gosto dos alunos por esse tipo musical.

O projeto para os estudantes do ensino fundamental foi nomeado de El Ciep canta a los niños. Foram trabalhados temas como as saudações, as cores, os números, as frutas, os animais, com o objetivo de promover o contato dos alunos, o interesse e o conhecimento através de canções infantis e vídeos com músicas infantis. A turma foi bastante receptiva e calorosa, e o trabalho desenvolvido teve um resultado positivo e foi bastante satisfatório. Alguns problemas de comportamento ocorreram, mas acredita-se que por serem aula diferentes e uma didática nova, alguns alunos poderiam reagir de maneira não esperada, mas em seguida deu-se a adaptação e aceitação dos mesmos.

O Pibid espanhol também participou da festa junina da escola, colaborando com os famosos “recadinhos” que foram muito bem aceitos e com um espaço para os alunos e professores tirarem fotos com placas decoradas com frases em espanhol.

Após o retorno do recesso escolar, iniciou-se o terceiro projeto do ano, nomeado por Trabajando la escritura en la clase de lengua española: Propuesta de enseñanza a través de las Fanfics. O objetivo do trabalho era explorar a criatividade dos alunos e trabalhar a escrita na língua espanhola por meio de Fanfics. Esse projeto foi desenvolvido com os primeiros anos do ensino médio, com média de 30 alunos por turma e as oficinas ocorriam semanalmente. Fez-se um diagnóstico para ter conhecimento dos gostos e interesse dos alunos e a partir desse diagnóstico as histórias a serem trabalhadas foram escolhidas. Em geral a aceitação dos alunos foi positiva e os resultados de escrita das Fanfics de certo modo atingiram os objetivos. O trabalho foi bem visado na escola tendo em vista o envolvimento dos alunos e das bolsistas junto a supervisora do Pibid espanhol na escola.

Está sendo elaborado um piquenique para finalizar as atividades do ano de 2016 na escola, em que os alunos do ensino médio, as bolsistas e a supervisora farão um passeio e desenvolverão algumas atividades, como jogos e música, encerrando, então, o ano letivo.