

RELATÓRIO SOBRE O INTRAPIBID – CAÇAPAVA DO SUL

SUBPROJETO DE FÍSICA

SUPERVISOR DARLAN B. OLIVEIRA

Reunir bolsistas de iniciação à docência de diferentes licenciaturas em uma mesma discussão foi uma excelente oportunidade de contar suas vivências, seja como professores de Educação Básica, como universitários ou como pibidianos, e refletir sobre a realidade escolar. Vários foram os pontos levantados pelos pibidianos em suas participações: Qual representação de escola os bolsistas constroem atuando no contexto escolar? De que modo a formação universitária contribui para a atuação na escola? Como o Pibid contribui para a formação docente? Qual a importância das teorias da educação para a prática docente? De que forma é possível e qual a influência da leitura no ensino-aprendizagem contribui para o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos de educação básica? Essas são algumas das questões que foram debatidas no evento. A interação e a reflexão sobre teoria e prática em educação ganhou, assim, novo sentido para os pibidianos reunidos no INTRAPIBI que discutiram a temática “O Pibid e a escola”, mesmo parecendo entender essa relação a partir de diferentes pontos de vista. Enquanto para alguns a teoria ainda se encontra muito distante da prática, para outros ela deve “direcionar a prática diante do que se vive atualmente, sendo necessário adequá-la “à realidade do aluno”. Tivemos a oportunidade de conhecer novas pessoas, e discutir com elas um tema relacionado a nossa formação, não só a formação acadêmica, mas também a formação pessoal, pois quando nos colocamos na posição de observador, como alunos da educação básica, ou como acadêmicos e também como bolsistas ID, estamos observando também a nossa trajetória pessoal, o nosso crescimento e as mudanças causadas a partir das aprendizagens adquiridas. Em relação às aprendizagens, só posso dizer que as melhores estão relacionadas ao cotidiano, naquilo que aprendemos diariamente, dentro da escola e dentro e/ou fora da sala de aula, pois a experiência é algo que tem muita relevância na docência. Considerando teoria e prática como polos de uma mesma categoria, sem dúvida essa temática merece atenção nos estudos e nas reflexões realizadas nos subprojetos, pois ampliam o arcabouço teórico dos pibidianos, e dos supervisores contribuindo para prepará-los para uma docência comprometida com a qualidade da atuação profissional, e melhorando assim a educação nas escolas por parte dos professores supervisores envolvidos, pois, desta maneira ocorre uma acomodação dos professores das escolas públicas.