



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO SUPERVISOR
Ano:2014 /Mês: AGOSTO**

1 – IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DE ÁREA

NOME: José Vicente Lima Robaina / Crisna Daniela Krause Bierhaltz
CURSO: Licenciatura em Ciências da Natureza
CAMPUS: Dom Pedrito
E-MAIL: joserobaina@unipampa.edu.br / crisnakrause@gmail.com FONE: 53- 32439539

2 - IDENTIFICAÇÃO DO SUPERVISOR

NOME: LAURA FREIRE MELLO
ESCOLA: COLÉGIO EST. CANDIDA CORINA TABORDA ALVES
E-MAIL: laurafreirebio@hotmail.com FONE: (53)9959-5535

3. INTRODUÇÃO

O mês de agosto começou bem movimentado em função de que os alunos do colégio Candida retornaram das férias no dia quatro de agosto e já tínhamos previsto uma Oficina de Química para o dia 05, no qual abordamos os Modelos Atômicos e suas distribuições eletrônicas. Ainda nas férias dos alunos, montamos uma Oficina de Biologia “Construindo modelos de células animal e vegetal: Uma estratégia de ensino em Ciências da Natureza”, no qual aplicamos no dia onze de agosto, os alunos adoraram, acharam muito divertido a maneira como foi abordado o conteúdo e conseguiram fixar facilmente as explicações, as bolsistas estavam bem extrovertidas em relação aos alunos, o que foi muito válido, pois eles as viram como um deles e não houve aquela barreira aluno/professor ou vice-versa.

4. RELATÓRIO DESCRITIVO

O mês de agosto começou bem movimentado em função de que os alunos do colégio Candida retornaram das férias no dia quatro de agosto e no dia cinco já tínhamos previsto uma Oficina de Química no qual abordamos os Modelos Atômicos e suas distribuições eletrônicas. Contudo o trabalho foi bastante proveitoso, pois os bolsistas aplicaram a Oficina pela manhã e a tarde nos encontramos para fazermos a tabulação dos dados do pré-teste da Oficina, montamos os slides para apresentação pelo prof. Coordenador, José Vicente Robaina em Caçapava do Sul na reunião institucional do PIBID. No dia sete, a bolsista Roberta e eu, como supervisora, fizemos a divulgação na escola do PIBID através de cartazes e explanação dos trabalhos feitos por nós do PIBID. Os demais bolsistas reuniram-se na casa de um deles, para dar andamento no artigo que seria enviado ao EDEQ um dos eventos ao qual iremos participar. No dia onze houve a aplicação da Oficina de Biologia **“Construindo modelos de células animal e vegetal: Uma estratégia de ensino em Ciências da Natureza”**. Já no dia doze, quatorze, dezanove nos encontramos e enquanto uns trabalhavam nas tabulações dos dados da oficina de Biologia, outros elaboravam a metodologia do Clube de Ciências ao qual finalizamos com a ideia de construir uma nova Oficina, agora sobre Aceleração Média **“Construindo um Acelerômetro”**, para isso fizemos a leitura de artigos para que tivéssemos embasamento teórico sobre a mesma e de como montaríamos o acelerômetro, qual sua função, em que momento o utilizaria, dentre outros detalhes. No dia 21 de agosto tivemos uma reunião geral com o coordenador José Vicente Robaina, para abordagem do que foi falado na reunião institucional do PIBID, no dia quatorze de agosto em Caçapava do Sul. Após as abordagens necessárias pelo Coordenador a supervisora da Escola Sucessão de Moraes, Izalina Oliva, aplicou a Oficina de Trigonometria **“Construindo o Teodolito”**, o que foi bastante interessante, acredito que foi de suma importância aos bolsistas terem essa prática abordada, pois foi de fácil compreensão a todos e muito bem desenvolvida. No dia vinte e seis, mostramos o acelerômetro ao Coordenador e a Oficina **“Hidrocarbonetos”** ao qual a supervisora irá aplicar a todos os bolsistas na próxima reunião geral, agendada para o dia 11 de setembro de 2014. Dia vinte e oito o coordenador nos visitou novamente, tendo em vista que tinha uma Oficina na Escola Heloíza Lousada, no qual ele assistiu. A prof^a. Lizete estava presente ao qual se colocou a disposição do PIBID como colaboradora. Aproveitamos e fizemos uma breve reunião dos trabalhos a serem enviados a ele, para que ele possa solicitar as diárias aos

alunos. E finalizamos nosso último encontro do mês, com a montagem do resumo para a Oficina “Hidrocarbonetos”.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS/AVALIAÇÃO

Em minha concepção a aplicação das Oficinas tem sido de suma importância para que os bolsistas obtenham uma grande e valiosa troca de informações. Ao elaborarem suas oficinas eles aprendem de uma forma diferenciada o conteúdo a ser abordado, tornando a teoria em uma ação prática no dia a dia do aluno. Eles presenciam a dificuldade de se trabalhar de uma forma “diferente”, depende do conteúdo e do tempo disponível para o preparo da aula, evidenciaram que mesmo tendo a aula planejada e o material preparado, o professor precisa saber improvisar, refletindo na ação, analisando e reformulando sua prática. As oficinas fazem com que os participantes possam analisar e debater as principais dificuldades (tanto dos alunos quanto deles mesmos) em verificar/compreender os conteúdos a serem desenvolvidos despertando neles o desejo de estimular seus alunos a atuarem com a visão sistêmica, holística e interdisciplinar nas atividades em sala de aula e nas futuras atividades profissionais.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO



Aplicação de Oficina Química – Construindo Modelos Atômicos



Modelos Atômicos
construídos pelos alunos



Aplicação Oficina de Biologia

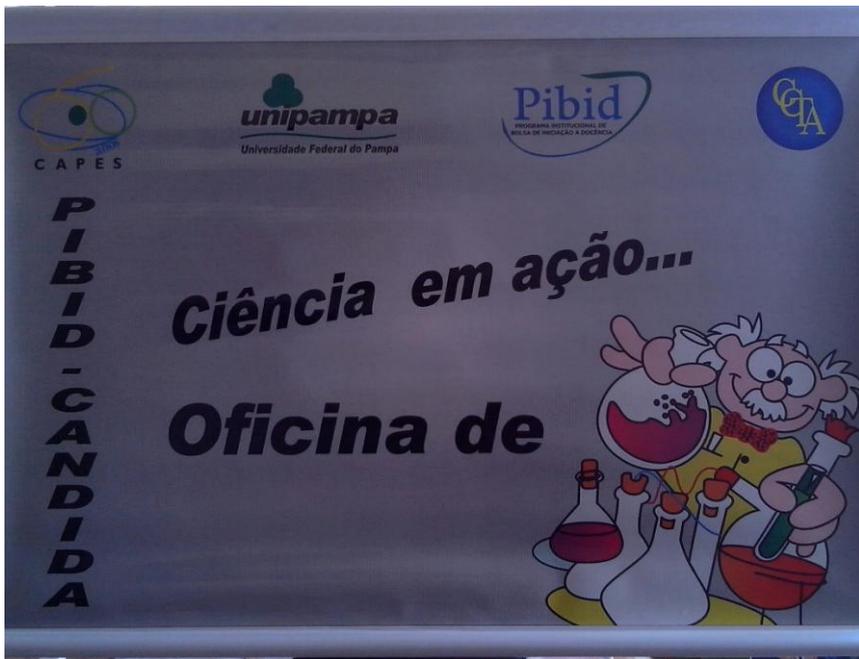
“Construindo modelos de células animal e vegetal: Uma estratégia de ensino em Ciências da Natureza”



Divulgação do PIBID na escola e exposição dos trabalhos realizados



Alunos analisando cartazes e trabalhos expostos na divulgação do PIBID.



Confecção de Banner para aplicação das Oficinas



Reuniões para exposição de novas ideias "Oficinas".



Reunião geral com supervisores, coordenador e bolsistas no CIEP.



Oficina aplicada pela supervisora Izalina Oliva "Construindo um Teodolito"



Visita coordenador para últimos acertos dos mês de Agosto.

Assinatura do Coordenador de Area

Assinatura do Supervisor

Dom Pedrito, 05 de setembro de 2014.