



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO SUPERVISOR
Ano:2015 /Mês: JANEIRO**

1 – IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DE ÁREA

NOME: José Vicente Lima Robaina / Crisna Daniela Krause Bierhaltz
CURSO: Licenciatura em Ciências da Natureza
CAMPUS: Dom Pedrito
E-MAIL: joserobaina@unipampa.edu.br / crisnakrause@gmail.com FONE: 53- 32439539

2 - IDENTIFICAÇÃO DO SUPERVISOR

NOME: LAURA FREIRE MELLO
ESCOLA: COLÉGIO EST. CANDIDA CORINA TABORDA ALVES
E-MAIL: laurafreirebio@hotmail.com FONE: (53)9959-5535

3. INTRODUÇÃO

O mês de janeiro como se caracteriza por ser um mês de férias escolares, possibilitou que o grupo de pibidianos utilizasse-o como mês de planejamento para elaborar projetos a serem executados durante o ano de 2015. Mesmo se tratando de um mês extremamente quente o grupo se fez presente e assíduo demonstrando total desempenho em suas atividades. O planejamento se faz necessário para que os bolsistas atentem às necessidades do ambiente escolar ao qual estão situados. Partindo deste contexto, na prática pedagógica, o momento de reflexão é destinado a analisar o que está sendo realizado com os alunos e essa reflexão da prática contribui para a formação inicial. Fazer com que os acadêmicos venham planejar o que será trabalhado durante o ano, permite pensar mais sobre conteúdos, objetivos e procedimentos; as decisões são mais demoradas, mas o debate é proveitoso. Ao planejar devemos organizar as ações, e esse plano deve ser flexível, permitindo adaptações ao longo do processo, possibilitando a co-participação dos alunos, permitindo organização seqüencial de decisões. O planejamento deve buscar a eficiência, ser claro e realizável, é elemento de comunicação entre professor e supervisor, assim como entre professores e alunos, evita duplicação de programas e possibilita integração das disciplinas.

4. REGISTRO FOTOGRÁFICO



Assinatura do Coordenador de Área

Assinatura do Supervisor

Dom Pedrito, 05 de fevereiro de 2015.