
Resenha
Formação de professores de Física: experiência do Pibid* -
Física da Universidade Federal de Rondônia

Este artigo relata experiências vivenciadas durante a formação de professores de Física no estado de Rondônia, desde a elaboração do projeto Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (Pibid) até sua implementação em três escolas. As escolas possuem realidades diferentes o que acredito ser muito bom para a formação do acadêmicos. Uma das escolas é conhecida como escola modelo na cidade de Porto Velho e atende alunos dos bairros centrais. Outra atende alunos na periferia da mesma cidade. E a terceira escola está localizada no município de Ji-Paraná.

Durante o projeto foram realizadas pesquisas bibliográficas, estudos de artigos, apresentados por meio de seminários semanais. Também foi realizado o levantamento da estrutura física da escola, a exploração de sucatas de equipamentos eletrônicos foram estudadas para a reutilização como componente para a construção de experimentos de baixo custo. As tecnologias da informação e comunicação (TICs) foram utilizadas através da utilização de softwares para a aplicação de conceitos físicos e na produção de vídeos educativos. É interessante destacar que uma das turmas onde o projeto foi desenvolvido era de surdos. Os bolsistas foram auxiliados por interprete.

Como resultados da inserção PIBID na sala de aula é perceptível a mudança de postura dos alunos frente a uma aula que tem uma proposta diferente e uma dinâmica que foge à rotina daquilo com que eles se acostumaram. Pode-se, ainda, destacar a possibilidade de conhecer de perto as dificuldades dos alunos em relação à compreensão dos conteúdos abordados, para que, a partir daí, se possa buscar mecanismos facilitadores, a fim de alcançar a aprendizagem com eficácia.