

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Texto: Formação de professores de Física: experiência do Pibid - Física da Universidade Federal de Rondônia.

Nome: Renato Souza Santos

O artigo traz um breve relato de algumas pesquisas feitas com bolsistas do PIBID de física, da Fundação Universidade Federal de Rondônia e com professores da área de física, que trabalhavam em escola do estado de Rondônia. Nesse relato contém, o que o PIBID contribui na formação dos bolsistas e qual é a visão deles para quando eles começarem a dar suas primeiras aulas, suas opiniões e também relata a visão que os professores tem em relação a escola de hoje, o que falta e o que tem que melhora, para fazer com que os alunos se interesse mais com o conteúdo de física.

O artigo também traz alguns dados sobre a falta de professores na área de física, em relação as outras áreas de ensino. Também traz em forma de dados, a falta de material de trabalho, que os professores têm e com isso fazem com que as suas aulas não rendam o tanto que era esperado.

Esse artigo só mostra como a área de física precisa de um incentivo, pois se continua nessa exponencial, não haverá muitos profissionais para trabalha nessa área. Pois segundo o próprio artigo, comparado as outras licenciaturas, a física é a que menos forma professores.

Acredito, que para melhora esse quadro de poucas pessoas gostando da área de física, devemos primeiramente melhora as infraestruturas das escolas, equipando os laboratórios e também trazendo funcionários que sejam aptos a trabalha nesses lugares. Assim, estamos fazendo com que as aulas dos professores sejam melhores, mais produtiva e também despertando um amor ainda maior pela matéria nos alunos, já que a física está muito presente no cotidiano do aluno.