

Resenha

Dados de Identificação
Data: 26/09/2014
Escola: EENSA
Bolsista: Franciele Franco Dias
Artigo/Texto: Formação de Professores de Física: experiência do Pibid-Física da Universidade Federal de Rondônia

O artigo escrito por Laffert Gomes Ferreira da Silva, Roberta Lavor Serbim Uchoa Lopes, Marcelo Ferreira da Silva e Walter Trennepohl Júnior é um relato de experiência adquirida no Pibid- Física, que está vinculado aos cursos de Licenciatura Plena em Física promovidos pela Fundação Universidade Federal de Rondônia (Unir) nas cidades de Porto Velho e Ji-Paraná e, conta com dois professores coordenadores, 17 bolsistas, todos discentes dos cursos de Física, e três professores supervisores, sendo um na condição de professor voluntário, além de três escolas públicas envolvidas. O artigo foi escrito objetivando apresentar a experiência proporcionada pelo Pibid na formação de professores de Física em Rondônia.

Inicialmente os autores contextualizam o porquê da existência de projetos como o Pibid, que são ações provenientes de políticas públicas que visam suprir as fragilidades no ensino que têm-se atualmente e procuram diminuir a distância que há entre como ocorrem as aulas, especificamente as de física, e o que é estabelecido nos documentos que regem o ensino, como os PCN's.

Quanto as ações do Pibid-Física da Unir é destacado que o grupo atua com alunos do ensino médio nas modalidades regular, Educação de Jovens e Adultos e educação de pessoas especiais e a escolha das escolas participantes do projeto priorizou a diversidade, pois enquanto uma das escolas poderia ser classificada como escola modelo a outra era uma escola da periferia com características diferenciadas, visando proporcionar aos bolsistas uma melhor percepção da realidade escolar. Conforme os autores, as atividades do projeto iniciaram-se com estudos sistemáticos da área de educação e ensino de física, para isso foram utilizadas pesquisas bibliográficas, estudos de textos e artigos, apresentados por meio de seminários semanais, ministrados pelos bolsistas e pelos professores envolvidos. Paralelamente a estes seminários ocorreu uma espécie de mapeamento das escolas envolvidas bem como, a exploração de sucatas de equipamentos eletrônicos visando a compreensão de seu funcionamento e sua possível reutilização como componente para a construção de experimentos de baixo custo. Os autores mencionam ainda, que ao longo das atividades foram amplamente utilizadas as tecnologias da informação e comunicação e estas atividades tiveram um caráter interdisciplinar; quanto a participação dos bolsistas, estas foram tanto momentos de observação das aulas ministradas pelos professores de Física que trabalham nas escolas, quanto de regências e co-participação nas atividades.

Na conclusão é destacado o quanto o contato dos acadêmicos com a escola é produtivo para que estes sejam, no futuro, profissionais melhor preparados e comprometidos com a prática docente. Concordo com esta ideia dos autores pois a partir da participação no Pibid forma-se, no licenciando, um novo olhar

Resenha

sobre o que é ser professor e de que forma as metodologias vistas em sala de aula na universidade podem ser aplicadas em sala de aula, o Pibid realiza um elo entre universidade e escola.

A leitura do artigo foi de grande valia, uma vez que proporcionou ter a ideia de como atua outro projeto de iniciação a docência de física, principalmente pela forma clara com a qual foi escrito. Acredito que poderia ter sido melhor explicado como ocorreram as intervenções dos bolsistas.