

## **PIBID- SUBROJETO FÍSICA**

Acadêmico: Paulo Cesar Marques da Silva

Data: 28/09/14

Coordenadores: Aline Balladares e Daniel Silveira

### **Formação de professores de Física:**

#### **Experiência do PIBID Física da Universidade Federal de Rondônia**

Bibliografia: RBPG, Brasília, v. 9, n. 16, p. 213 - 227, abril de 2012.

No texto são abordadas questões relacionadas com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), dentre as questões abordadas destaca-se as experiências vivenciadas e adquiridas na formação de professores de física no Estado de Rondônia. O PIBID foi criado com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal no Nível Superior (CAPES).

Segundo o texto, por conta da grande escassez que existe no ensino das ciências, existem no país além do PIBID, vários outros projetos a fim de suprir a vasta deficiência na área. A realidade do ensino na área das ciências é algo entristecedor, em especial no ensino da física. Os alunos saem do ensino fundamental com grande expectativa para conhecê-la, no entanto, na medida em que a conhecem acabam se frustrando, e por consequência passam a ter a impressão de que a física é ruim, é difícil, e o que é pior, que é algo distante do nosso dia-a-dia.

Isso se deve a má qualidade de ensino nessa área, infelizmente a realidade é que a grande maioria dos professores não está preparada e não buscam preparação para que as aulas de física tornem-se mais atrativas, dinâmicas e bem mais próximas à realidade do aluno.

A formação continuada é uma das opções para que as mudanças possam ser feitas, mas mais que isso, o professor é a peça chave para que a mudança de fato aconteça. Ou seja, tem que haver força de vontade do professor, dedicação, ele tem que querer fazer a diferença, para que o ensino de física torne-se parte do nosso cotidiano, de modo a aproximar o aluno e a física, destruindo assim aquela falsa impressão de que a física é algo distante.

Acredita-se que daqui alguns anos o ensino na área das ciências seja bem diferente dos dias atuais, pois o PIBID é um programa que tem por finalidade fazer o diferencial na formação acadêmica dos graduandos. Os alunos que são contemplados com a bolsa têm a oportunidade de aprender e entender desde cedo o que é ser professor, conseguindo alcançar um crescimento significativo para sua carreira profissional.

Não se trata apenas de pegar um livro e passar a matéria no quadro, mas de conhecer a realidade da escola, dos alunos e até mesmo da comunidade escolar. Ou seja, o PIBID traz segurança para os acadêmicos, pois passam a ter vínculos com as escolas, e conseqüentemente os mesmos passam a adquirir experiências. Ao contrário do que muitos pensam ser professor não é nada fácil, no entanto é uma profissão muito gratificante, pois estamos em constante aprendizagem.

O PIBID dá o suporte que fará a diferença na formação acadêmica de futuros professores. Vale lembrar que estes vínculos com as escolas, para a maioria dos acadêmicos, só seria possível quase no final da graduação, nos estágios.

Os acadêmicos concluíram que a interação com a escola foi de suma importância para a formação acadêmica. A interatividade com o meio escolar possibilitou aos bolsistas um conhecimento que estaria longe de ser atingido apenas com os estágios. É importante ressaltar que os professores supervisores também aprendem muito junto com os acadêmicos, sendo assim, esse professor supervisor passa a ter uma visão diferenciada em relação ao processo ensino-aprendizagem.