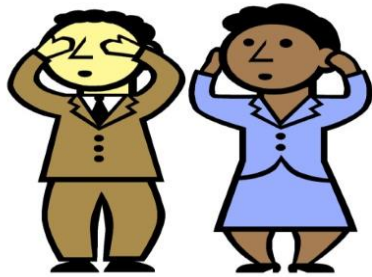


IV SEMANA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA



A FORMAÇÃO DOCENTE

EM CONTEXTO DE CRISE

A IMPORTÂNCIA DO FAZ DE CONTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Graziela Machado – Unipampa

grazi-uni@hotmail.com

Patrícia Moura – Unipampa

patriciamouraunipampa@hotmail.com

GT 3: Práticas educativas e a Educação em tempos de crise.

O presente resumo tem por objetivo tratar da importância que o faz de conta tem na Educação Infantil, tendo como base o trabalho que está sendo realizado no estágio supervisionado no curso de Pedagogia com uma turma de Pré II de uma Escola Municipal de Jaguarão. Através dos dias de observação realizados em sala de aula antes de iniciar o estágio pude perceber em suas brincadeiras livres que o faz de conta estava muito presente, com o auxílio de alguns objetos de sala as crianças imaginavam ser diferentes personagens, criavam situações e imaginavam estar em lugares diferentes da realidade. A partir das leituras realizadas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil tive fundamentos para embasar minha prática, levando em conta que “nas brincadeiras de faz de conta, as crianças assumem papéis que estão acostumadas a ver nas suas relações com o mundo no cotidiano, por isso a importância das brincadeiras para a autoestima e ampliação de seus conhecimentos sobre determinados papéis sociais.” (BRASIL, 1998). A partir das leituras, observações e orientações escolhi o faz de conta como o fio condutor que iria nortear o meu trabalho pedagógico onde trabalhei com dramatizações de diferentes situações, caracterizações, contações de histórias principalmente relacionadas aos contos de fadas e suas diferentes leituras. Ao chegar no final do estágio percebo a grande importância que o faz de conta, a ludicidade e as brincadeiras tem na vida das crianças, além dos benefícios citados acima, a construção da identidade, e principalmente a preservação da infância da criança mesmo no papel de aluno.

Palavras-chave: Faz de conta. Prática. Educação Infantil.

Brasil, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998. 1 v.: il.