

» **Área:** Acadêmico » **Subárea:** Eventos » **Módulo:** Eventos Institucionais » **Ação:** Participante - Ver trabalho



## Visualizar Trabalho

### Dados do Trabalho

<b>Código do Trabalho:</b>	5394
<b>Autor principal:</b>	Cíntia Peres Pacifico
<b>Categoria:</b>	Ensino
<b>Modalidade:</b>	Apresentação Oral
<b>Área de Conhecimento:</b>	Ciências Humanas
<b>Sub-área de Conhecimento:</b>	EDUCAÇÃO

### Trabalho

**Título:** EDUCAÇÃO DIALÓGICA FREIREANA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: APONTAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE JAGUARÃO


**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos; Conceitos Freireanos; Práticas participativas e colaborativas.

#### Resumo:

O presente trabalho originou-se na oficina sobre Educação de Jovens e Adultos realizada no segundo semestre com a rede municipal de educação do município de Jaguarão - RS, na qual foi desenvolvida pelo subprojeto Pedagogia, tendo a linha temática Modalidades de Ensino: Educação Especial e EJA do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIPAMPA. Foram pautadas com base nos conceitos da educação dialógica Freireana e Educação de Jovens e Adultos. Como embasamento para problematização inicial deste trabalho, foi utilizado o instrumento autogestionária de capacitação criado na Costa Rica "Planejamento Participativo" (1984), que consiste em um Manual para Programação colaborativo, cujo seu objetivo é para resolver os problemas no espaço da escola, através de um quadro de programação em seus participantes identificam os problemas a serem solucionados e definem seus atores envolvidos na mudança. Este quadro de programação consiste em elencar os problemas que são relevantes em suas atividades necessárias para estas possíveis soluções. A avaliação dessas atividades como indicadores de êxito, as condições necessárias para que se façam tais atividades e os recursos utilizados, é a duração das atividades. Associamos os conceitos presentes na educação Freireana, a fim de estimular os professores a elaborarem soluções participativas e colaborativas no espaço escolar e suas demandas da prática educativa e da gestão escolar, fazendo com que os professores da rede municipal socializassem em seus espaços a necessidade do estabelecimento de ações mais sistemáticas e colaborativas na discussão e implementação de mudanças socioeducativas no campo da Educação e Jovens e Adultos.

Coautor(a)	E-mail	Perfil	Papel
Everton Ferrer De Oliveira	evertonoliveira@unipampa.edu.br	Docente	Orientador

Cynthia Peres Pacifico	cinthiapacifico@gmail.com	Aluno de graduação	Apresentador
Dilaine Urtassum da Silva	dilaine.jaguarao@gmail.com	Aluno de graduação	Co-autor
Fernando Saija de Caldas Campelo	dinho.jag@gmail.com	Aluno de graduação	Co-autor
Sonia Maria Costa	profsoniamariacosta@gmail.com	Outro	Co-orientador
Crismara Valério Gaia	crismaravaleriogaia@gmail.com	Aluno de graduação	Co-autor

 Central de Ajuda

Desenvolvido: NTIC - Universidade Federal do Pampa

