

» Área: Acadêmico » Subárea: Eventos » Módulo: Eventos Institucionais » Ação: Participante - Ver trabalho



Visualizar Trabalho

Dados do Trabalho

Código do Trabalho:	5271
Autor principal:	Lucas da Silva Martinez
Categoria:	Pesquisa
Modalidade:	Apresentação Oral
Área de Conhecimento:	Ciências Humanas
Sub-área de Conhecimento:	EDUCAÇÃO

Trabalho

Título: PIBID MODALIDADES DE ENSINO: REDESCOBRINDO A INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA FREIREANA

Palavras-chave: INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA; TEMAS GERADORES; PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA; INVESTIGAÇÃO-AÇÃO

Resumo:

Esse trabalho é um relato do processo de investigação temática freireana no contexto em que se situa a Escola Municipal General Antônio de Sampaio no município de Jaguarão - RS, parceira desde 2012, no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID Pedagogia. Nesta investigação buscamos a articulação e identificação das necessidades presentes contexto das comunidades que permeiam a escola a fim de identificarmos os temas geradores capazes de orientar as práticas escolares. Com base em um levantamento realizado no PIBID no ano de 2012 constatamos que as discussões realizadas sobre o processo de identificação dos elementos capazes de orientar nossos planejamentos para iniciação à docência não contemplavam sua totalidade. Partindo da prática da pesquisa sócioantropológica passamos a considerar a necessidade de orientarmos nossas teorias-guia pautadas na investigação-ação. Compreendemos que somente com a ajuda dos educadores da escola e da escuta foi possível obter um extrato da realidade e planejar ações colaborativas no espaço da escola. Para a realização desta investigação usamos um formulário de questões com sete tópicos, sendo eles respectivamente: Dados de identificação da instituição; Dados referentes aos docentes que atuam em sala de aula; Dados referentes aos servidores não docentes da escola; Dados de sala de aula, referente aos alunos e outras observações; Dados referentes aos estudantes e aos pais; Dados referentes à comunidade e algumas outras observações referentes à pesquisa. Nos apoiamos em FREIRE (1979) afim de conhecer a realidade escolar para não reduzir os alunos a posição de objetos, mas sim em posição participativa no processo de ensino-aprendizagem. Nosso trabalho também se baseia em BARCELOS (2010), que revela que é necessário, no ambiente escolar, estabelecermos diálogos entre as diferentes formas de saber. Pois, não é possível planejarmos ações no cotidiano da escola sem conhecermos efetivamente seu contexto onde os sujeitos inserem seus anseios, suas preocupações, suas dificuldades, seus desejos e sonhos. Nesse sentido a investigação temática, apontada por (FREIRE, 1986), permite a identificação de temáticas significativas para a aprendizagem escolar. Mesmo em etapa inicial, e apenas com os dados de identificação da escola e com os dados referentes aos alunos, podemos comprovar a

grande diversidade em que a escola se encontra, assim como os desafios que da universidade na sua relação com a educação básica. Preliminarmente podemos apontar o processo de reformulação do projeto político pedagógico organizado com a equipe PIBID, estabelecendo metas e novos rumos como a definição das modalidades de ensino da educação básica como prioritárias.

Coautor(a)	E-mail	Perfil	Papel
Everton Ferrer De Oliveira	evertonoliveira@unipampa.edu.br	Docente	Orientador
Lucas da Silva Martinez	lukasspedagogia@gmail.com	Aluno de graduação	Apresentador
Camilla da Cruz Farias	camilla.cfarias@gmail.com	Aluno de graduação	Co-autor
Carina da Silva Prestes	ka.prestes@windowslive.com	Aluno de graduação	Co-autor
Jarbas Parise Moscato	parisemoscato@gmail.com	Outro	Co-orientador
Franciele das Neves Gonçalves	franciele220893@gmail.com	Aluno de graduação	Co-autor

 Central de Ajuda

Desenvolvido: NTIC - Universidade Federal do Pampa

