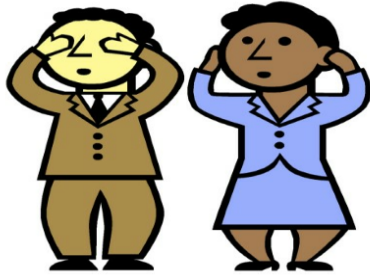


IV SEMANA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA



A FORMAÇÃO DOCENTE

EM CONTEXTO DE CRISE

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FICHA DE AVALIAÇÃO QUALITATIVA NO BERÇÁRIO

Fernanda Souza Peres – Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)

fernandaperesp@outlook.com

Lizzes Maria Amorim Bom Mendes – Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)

lizzesamorim@gmail.com

GT 3: Práticas educativas e a Educação em tempos de crise

O presente artigo surge através da experiência do estágio supervisionado em uma turma de berçário, o principal objetivo deste é relatar a utilização das fichas de avaliações qualitativas para considerar o avanço que cada aluno adquire no seu tempo. A avaliação na Educação infantil é um processo contínuo e que deve ser realizada constantemente. Nessa faixa etária as crianças estão se desenvolvendo, explorando o espaço e conhecendo seu corpo e movimento, portanto, a criança precisa se sentir segura, livre de pressão, para que possa desenvolver suas potencialidades. É muito importante que a criança não se sinta avaliada neste processo, nem que está em uma disputa, mas que possa se desenvolver no seu próprio tempo, sem pressa e sem comparações. O professor na Educação Infantil tem o papel de cuidar e educar, diante disso ele precisa estar atento a qualquer necessidade ou avanço dessas potencialidades de cada criança. A avaliação feita durante o período de estágio se deu através das fichas de avaliações qualitativas, na qual constam critérios que o professor achou significativo de avaliar de acordo com seu plano de trabalho. A ficha foi preenchida na primeira semana de estágio e na última, utilizando também os registros diários feitos pelo professor nas aulas, a ficha constará no final os avanços de cada aluno, destacando seus aspectos específicos. Concluímos que ao comparar a primeira ficha de avaliação qualitativa dos alunos com a última, é significante o avanço de cada um em vários aspectos, como reconhecer o próprio nome, guardar os brinquedos, mostrar interesse em ouvir histórias, manusear livros, pronunciar palavras, e reconhecer momentos da rotina da sala de aula. Os registros diários conjuntamente as fichas de avaliações, proporcionaram como resultado final pareceres descritivos de cada aluno.

Palavras-chave: Avaliação. Educação Infantil. Ficha de avaliação qualitativa.