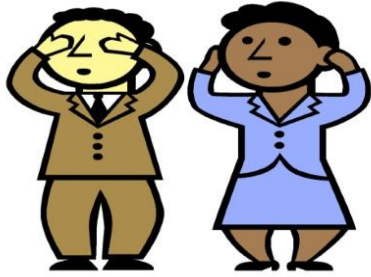


IV SEMANA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA



A FORMAÇÃO DOCENTE

EM CONTEXTO DE CRISE

SACOLA DA LEITURA: UM INCENTIVO À LEITURA NA PRIMEIRA INFÂNCIA.

Vera Antonia dos Santos Feijó
Universidade Federal do Pampa
veradossantosjag@gmail.com
Profª Drª Patrícia dos Santos Moura
patriciamouraunipampa@gmail.com).

Gts 3 práticas educativas e a educação em tempo de crise

O presente trabalho faz parte do Projeto do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), que é financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), a partir do subprojeto Pedagogia na área de Letramento e Educação Infantil realizado na cidade de Jaguarão/RS, na Escola Municipal de Educação Infantil Silvia Soares. O objetivo deste trabalho é despertar nas crianças o gosto pela leitura através de uma atmosfera lúdica e significativa. Embasado na obra de Maria de Lourdes de Souza Kriegl (2002). Portanto, tem como metodologia promover através da Sacola da Leitura um momento prazeroso em que os pais possam ler para seus filhos e relatar no caderno a reação de cada criança no momento da leitura. Os alunos levam a Sacola da Leitura que contem um livro de história infantil literária e um caderno para os relatos dos pais, escolhido por sorteio de forma que todos tenham a oportunidade de levar a sacola para casa e vivenciar diferentes aprendizagens do gênero textual. Este projeto visa diversificar a linguagem da criança desde cedo, além de proporcionar momentos de interação entre pais e filhos. É de extrema importância a participação dos pais para despertar nas crianças o gosto pela leitura, e formação de futuros leitores. Para tornar uma criança leitora é importante o incentivo dos adultos, para tornar a leitura agradável e significativa. Esse trabalho possibilitou perceber que as crianças podem apresentar um comportamento leitor desde pequenas já sabendo como manusear os livros, não levando mais com tanta frequência os livros à boca e manuseando sem rasgá-los. Enfim, acredito que através deste trabalho as crianças que são inseridas no mundo letrado desde cedo, demonstram maior interesse pelos livros

Palavras-chave: Livro; Sacola; leitura;

Referência: - KRIEGL, Maria de Lourdes de Sousa. Leitura: um desafio sempre atual. Revista PEC, Curitiba. V.2, n.1, p.1-12, jul. 2001-jul.2002.

