



## SÍNTESE DO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA 2014

IDENTIFICAÇÃO	
<b>MÊS/ANO:</b>	FEVEREIRO /2015
<b>ESCOLA:</b>	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BERNARDINO ÂNGELO
<b>BOLSISTA ID:</b>	DANIELLE COSTA DA SILVA
<b>PROF(A). SUPERVISOR:</b>	ANA LÚCIA SARAIVA BASTOS

### SÍNTESE REFLEXIVA

#### AS DROGAS NO ENSINO

O tema Drogas está cada vez mais presente em nossa sociedade, abordar este assunto na escola se torna indispensável, a adolescência período em que ocorrem mudanças e surgem curiosidades sobre o mundo que o cerca representa o momento no qual a droga exerce forte atrativo para os jovens, se faz necessário um diálogo aberto e a troca informações.

Conforme Freire (2002) existe a necessidade de se estabelecer uma intimidade entre os conteúdos do currículo regular e a experiência social dos estudantes. A partir disto se faz necessário desenvolver oficinas e projetos e se possível relacioná-lo entre o conhecimento e o tema social em questão, vinculando-o aos conteúdos que são vistos em sala de aula, a Química e a Biologia podem ser uma delas.

Sabendo que as drogas são substâncias orgânicas, podem ser exploradas em um trabalho, as fórmulas estruturais, nomenclatura e os grupos funcionais das substâncias identificadas, mas antes de iniciarmos a parte química deve-se haver uma exposição e debate sobre as Drogas, para promover o esclarecimento de conceitos definindo o porquê serem substâncias orgânicas e ainda durante o processo devem-se enfatizar as implicações sociais do uso das substâncias psicotrópicas.

Na Biologia é possível relacionarmos ao corpo humano, demonstrando as ações da droga sobre o mesmo, seus efeitos e consequências no organismo, a interação de substâncias psicotrópicas com o sistema nervoso central, quais prejuízos isto pode causar ao ser humano como a dependência e problemas de saúde.

É fundamental neste processo que os conteúdos de Química e Biologia junto à temática sejam

