



## SÍNTESE DO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA 2014

IDENTIFICAÇÃO	
<b>MÊS/ANO:</b>	FEVEREIRO/2015
<b>ESCOLA:</b>	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BERNARDINO ÂNGELO
<b>BOLSISTA ID:</b>	DANIELLE COSTA DA SILVA
<b>PROF(A). SUPERVISOR:</b>	ANA LÚCIA SARAIVA BASTOS

### SÍNTESE REFLEXIVA

#### JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO

É crescente a utilização de novas metodologias para se despertar o interesse dos alunos, uma delas é a utilização de jogos e atividades lúdicas em sala de aula, este método pode ser utilizado pelo professor como um auxílio na construção do conhecimento em qualquer área de ensino, o jogo direciona as atividades em sala de aula de forma diferenciada das metodologias normalmente utilizadas nas escolas, utilizado como instrumento didático, têm sido cada vez mais valorizado.

Segundo Cunha (2004), este método permite experiências importantes não só no campo do conhecimento, mas desenvolvem diferentes habilidades especialmente no campo afetivo e social do estudante. Entretanto a utilização do jogo como instrumento que promova aprendizagem deve ser com atividades monitoradas pelo professor, sendo estas comprometidas com a aprendizagem, que ao mesmo tempo seja uma atividade lúdica e prazerosa. Caso se queira atingir a aprendizagem de alguns conceitos com os jogos, deve-se primeiramente estabelecer regras a serem obedecidas para que o jogo ou a atividade funcionem e se alcance os objetivos propostos.

O jogo favorece o aprendizado pelo erro e estimula a exploração e resolução de problemas, pois como é livre de pressões e avaliações, cria um clima adequado para a investigação e a busca de soluções, os benefícios do jogo estão nessa possibilidade de estimular a exploração em busca de resposta e em não se constranger quando se erra.

A prática de jogos didáticos ou atividades lúdicas dentro da sala de aula, auxilia tanto o aluno quanto o professor a alcançar seus objetivos de forma dinâmica, evitando que a aula seja exaustiva,

o jogo é uma ferramenta de valor indispensável no processo de ensino e aprendizagem, devido à influência que os mesmos exercem frente aos alunos, o que deve ser ressaltado é sua organização e propósito, para que este apresente resultados positivos.

