



## SÍNTESE DO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA 2015

IDENTIFICAÇÃO	
<b>MÊS/ANO:</b>	Fevereiro/2015
<b>ESCOLA:</b>	I.E.E. Bernardino Ângelo
<b>BOLSISTA ID:</b>	Cristiane da Cunha Alves
<b>PROF(A). SUPERVISOR:</b>	Ana Lucia Saraiva Bastos

### SÍNTESE REFLEXIVA

**Artigo: jogos didáticos como recurso facilitador da aprendizagem de alguns conteúdos de Química Orgânica para o Ensino Médio.**

O artigo estudado relata uma proposta de metodologia diferenciada, na qual tem como foco principal a utilização de jogos didáticos na disciplina de Química. Através de várias discussões sobre os conteúdos de química orgânica foi proposta aos alunos a elaboração de jogos didáticos, visto que alguns conteúdos são repletos de regras e exigem muita memorização tornando as aulas assim desinteressantes e também a dificuldade dos alunos de ensino médio em aprender conteúdos de Química. No entanto os estudantes agregaram conteúdos que eles têm muita dificuldade em aprender. Os conteúdos escolhidos foram: Isomeria e Nomenclatura. No livro didático os conteúdos são muito complexos, pois aborda amplamente todos os tipos de isomeria e nomenclatura. Os jogos então foram utilizados como meio de preencher lacunas no processo de ensino aprendizagem, pois através deste os estudantes se estimularam e construíram ativamente seu conhecimento com prazer e entusiasmo. O jogo didático deveria ter um espaço maior na prática em sala de aula como material de apoio para que as aulas não se tornem monótonas rompendo o ensino tradicional. No ambiente escolar, onde ocorre à interação entre alunos e professores, as atividades lúdicas podem vir a ser a ferramenta que identifique as dificuldades enfrentadas pelos alunos, uma vez que esses encontros possibilitarão experiências e discussões entre ambos, e todos estarão interagindo com maior frequência.

## SÍNTESE REFLEXIVA

### **Artigo: A propaganda de medicamentos e a automedicação no Ensino de Química.**

O artigo estudado relata uma pesquisa sobre propaganda de medicamentos e a automedicação, realizada com alunos da primeira série do Ensino Médio Noturno de uma escola pública de Florianópolis\SC, durante o estudo de ligações químicas. A proposta era que os alunos deveriam assistir em casa alguma propaganda de remédio e descrever a mensagem passada pela propaganda sobre aquele medicamento. Após em sala de aula eles responderiam alguns questionamentos feitos pelo professor. Por fim os estudantes chegaram a conclusão que a grande maioria deles acredita que a automedicação envolve diversos riscos e também que as aulas de química podem contribuir para que eles entendam um pouco mais sobre esse tema. A automedicação está relacionada com o fato de uma pessoa tomar medicamentos sem prescrição médica. No Brasil essa prática é muito comum e perigosa, pois as pessoas consomem medicamentos por iniciativa própria, sem o conhecimento de um médico, o que poderá mascarar alguma doença grave. Uma saída para essa problemática é formar cidadãos com senso crítico, e pesquisadores, que possam causar mudanças na sociedade onde estão inseridos. Para isso, as aulas de Química poderão ser contextualizadas, facilitando a aprendizagem dos alunos e possibilitando esse tipo de formação.