



SÍNTESE DO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA 2014

IDENTIFICAÇÃO	
MÊS/ANO:	JANEIRO /2015
ESCOLA:	Instituto Estadual de Educação Bernardino Ângelo
BOLSISTA ID:	Tatiane de Fatima Fontoura Garcez
PROF(A). SUPERVISOR:	Ana Lucia Saraiva Bastos.

SÍNTESE REFLEXIVA

Minha perspectiva como bolsistas PIBID para o próximo ano de trabalho é de motivação no curso e no projeto que tem como objetivo a preparação para que como futura docente eu possa desenvolver um trabalho diferenciado pois vou continuar inserida no ambiente escolar desenvolvendo os planejamentos, oficinas que possibilitam um contato direto com os professores e alunos, também a importância de continuar participando dos grupos de estudo e dos eventos acadêmicos. Então o PIBID continuará possibilitando para mim uma constante aprendizagem, contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem aliando teoria e prática dentro da minha área de formação que é licenciatura e também na escola a qual está inserido o PIBID.

Cada um tem uma experiência de educação, a sua ou a de seus filhos, e “sabe”, ou acha que sabe, alguma coisa. Mas não se pode confundir ter uma opinião (dizer o que acreditamos, a partir de uma experiência pessoal) e produzir um saber (um discurso no qual a significação das palavras é controlada, no qual levamos em conta diversas formas de colocar o problema, vários pontos de vista, no qual nos apoiamos em provas que pode serem verificadas por qualquer um).

Quem deseja fazer pesquisa em educação deve sair da esfera da opinião e entrar no campo do conhecimento.

Bernard charlot.

Tatiane Garcez

