



SÍNTESE DO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA 2014

IDENTIFICAÇÃO	
MÊS/ANO:	JANEIRO/2015
ESCOLA:	CANDIDA CORINA TABORDA ALVES
BOLSISTA ID:	BIANCA LARREA MACHADO
PROF(A). SUPERVISOR:	LAURA FREIRE MELLO

SÍNTESE REFLEXIVA

PLANO DE CURSO, PLANO DE ENSINO OU PLANO DE AULA, QUE PLANEJAMENTO É ESSE?

Pelo que entendi sobre o planejamento de ensino é que ele está centrado na organização da fala do professor em aulas expositivas. As preocupações que dirigem o planejamento de ensino levam o professor a definir metas para a aprendizagem dos estudantes e suas escolhas de como organizar as atividades de ensino.

Para o planejamento de uma aula, é preciso considerar o tempo da aula, que determina a extensão e ritmo das atividades a serem realizadas, a organização espacial da sala de aula (ou outros ambientes, como pátio, laboratório, sala de vídeo ou laboratório de informática) e os materiais e recursos necessários. Pode-se dizer que planejar é estudar, ou seja, nos dias de hoje o planejamento é uma necessidade em todos os campos da atividade humana. Conhecendo a realidade dos estudantes é possível saber quais suas aspirações, frustrações, necessidades e possibilidades, ou seja, fazer uma sondagem sobre a realidade em que os alunos estão inseridos.

O planejamento consiste na execução do desenvolvimento das atividades previstas, pois evita a rotina e a improvisação contribuem para a realização dos objetivos, também tende a prevenir as vacilações do professor, oferecendo maior segurança na consecução dos objetivos previstos, bem como na verificação da qualidade do ensino que está sendo orientado pelo mestre e pela escola.

Um bom planejamento deve ser elaborado de acordo com a realidade do aluno, ser flexível quando se fizer necessário, sendo claro e preciso, ser elaborado com relação dos objetivos visados, e por fim ser elaborado de acordo com as condições reais de tempo e recursos disponíveis. Neste caso, o planejamento envolve a previsão de resultados desejáveis, assim como também os meios necessários para alcançá-los. Grande parte da eficácia de seu ensino depende da organização, coerência e flexibilidade de planejamento, e por mais complexa que seja a organização da escola, é indispensável ter sempre bem presente que a interação professor-aluno,

portanto, o planejamento de ensino deve ser pensado neste pressuposto básico.

Quando o professor for planejar o trabalho, deve estar familiarizado com o que pode pôr em prática, de maneira que possa selecionar o que é melhor, adaptando tudo isso às necessidades e interesses de seus alunos. Na maioria das situações, o professor dependerá de seus próprios recursos para elaborar seus planos de trabalho. Por isso, deverá estar bem informado dos requisitos técnicos para que possa planejar, independentemente, sem dificuldades. Ainda deve considerar as condições de trabalho que diferem de escola para escola, tendo sempre que adaptar seus projetos às circunstâncias e exigências do meio.

Considerando que o ensino é o guia das situações de aprendizagem e que ajuda os estudantes a alcançarem os resultados desejados, a ação de planejá-lo é predominantemente importante para incrementar a eficiência da ação a ser desencadeada no âmbito escolar.