



## SÍNTESE DO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA 2014

IDENTIFICAÇÃO	
<b>MÊS/ANO:</b>	Dezembro/2014
<b>ESCOLA:</b>	Candida Corina Taborda Alves
<b>BOLSISTA ID:</b>	Jéssica Penteado Machado
<b>PROF(A). SUPERVISOR:</b>	Laura Freire Mello

### SÍNTESE REFLEXIVA

**Tema: Faça uma reflexão do seu primeiro ano no PIBID.**

Ao longo do ano de 2014, participei dos mais diversos eventos voltados ao ensino, à pesquisa e à extensão. Apresentei trabalhos, publiquei trabalhos. Participei de reuniões de grupo, de subgrupo, de subprojeto, de projeto institucional. Reuniões para organização de oficinas, para preparação de eventos, enfim reuniões de trabalho. Tudo isso poderá ser incluído em nossos currículos, sejam esses pertencente ao mais experiente coordenador da área, passando por um supervisor que buscou conhecimento até chegar ao aluno de iniciação que certamente cadastrou o seu currículo na tal plataforma Lattes. Entretanto, algumas coisas não constarão nunca em nossos currículos, mas deixarão marcas, das mais profundas, na nossa personalidade, no nosso modo de agir, na nossa visão do mundo. Jamais seremos os mesmos que éramos antes de ingressar no PIBID. Convivemos durante o ano com profissionais de outras áreas do conhecimento, com coordenadores, supervisores e iniciantes à docência. Convivemos de modo contraditório, em um regime de “hierarquia-igualitária”. Se por um lado prestávamos conta, escrevíamos relatórios ou cobrávamos trabalho, por outro lado todos eram respeitados considerando nossas limitações, ideias e trabalho.

Nesta escrita do último mês do primeiro ano de trabalho no PIBID, ao invés de enfatizar as metodologias de oficinas interdisciplinares, ou os módulos de cada subprojeto, dei lugar às experiências que marcaram minha vida, não apenas como profissional, mas, principalmente como pessoa. Eu considero os meus colegas de trabalho como uma família, dedicada a um objetivo: o ensino. Neste primeiro ano de contato com o projeto, tenho a sensação de dever cumprido, acredito que contribuí para o ensino e se contribuí para o ensino alguém aprendeu algo e eu aprendi. Como consequência disso tudo, o colégio que nos recebeu teve a oportunidade de reativar o laboratório de informática que estava praticamente abandonado, tendo a sua história reconstituída e registrada de acordo com os fatos históricos que perpassaram durante a construção do Colégio Estadual de Ensino Médio Candida Corina Taborda Alves. Sem dúvidas todos os alunos que participaram do programa também aprenderam. Aprenderam Física, Química, Biologia, Ciências, entre outros. Todos ensinaram, todos aprenderam em uma grande família, afinal lembrando João Guimarães Rosa: Mestre não é quem ensina, mas quem de repente aprende.