



SÍNTESE DO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA 2015

IDENTIFICAÇÃO	
MÊS/ANO:	JANEIRO/2015
ESCOLA:	CANDIDA CORINA TABORDA ALVES
BOLSISTA ID:	JÉSSICA PENTEADO MACHADO
PROF(A):	LAURA FREIRE MELLO
SUPERVISOR:	

SÍNTESE REFLEXIVA

Resenha - Plano de curso, plano de ensino ou plano de aula, que planejamento é esse?

O texto "Plano de curso, plano de ensino ou plano de aula, que planejamento é esse?", é uma reflexão sobre o mau planejamento e a falta de discernimento entre os profissionais da área da educação.

A autora, inicia o texto com um esclarecimento a respeito do assunto abordado, das dificuldades encontradas entre os professores e o sistema educacional, com relação às formas de planejar. E como os professores acabam se amarrando aos velhos rituais conservadores. Trata do automatismo no preenchimento de formulários (plano de aula). Ou seja, da falta de objetividade no preenchimento destes formulários. Inclui diferentes visões/definições para o que é planejamento de acordo com alguns autores. Cita ainda, as cinco questões essenciais (para que, o que, como, quando e onde se deve ensinar e aprender) de Fusari, que podem contribuir para a superação do "formulário". Num segundo momento a autora cita o planejamento coletivo ou participativo como um dos possíveis paliativos para a problemática do planejamento. Esta modalidade pretende superar questões como a fragmentação. Unificando os envolvidos na escola, seja politicamente porque há uma intencionalidade, seja pedagogicamente, porque estabelece um caminho para que se atinja o objetivo. Contudo é necessário que os envolvidos tenham em comum os mesmos princípios e objetivos para se alcançar o sucesso. Valéria compartilha da sua experiência com esta forma de planejamento, relatando os desafios e questionamentos. Ela finaliza o texto com reflexões a cerca da importância da construção de um planejamento, de forma que este dependa do compromisso político e da competência técnica dos envolvidos.