



SÍNTESE DO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA 2015

IDENTIFICAÇÃO	
MÊS/ANO:	Janeiro/2015
ESCOLA:	Candida Corina Taborda Alves
BOLSISTA ID:	Rafael Veloso Ferreira
PROF(A). SUPERVISOR:	Laura Freire Mello

SÍNTESE REFLEXIVA

Plano de curso, plano de ensino ou plano de aula, que Planejamento é esse?

Pode-se dizer que o planejamento de ensino compõe o dia a dia da escola, por este motivo é importante refletir sobre a maneira como ele ocorre e é necessário pelos profissionais da educação. O planejamento escolar, é um momento de reflexão, pesquisa e avaliação.

O problema da não aprendizagem na escola está atingindo o aluno, uma das causas pode ser a falta de formação científica do professor.

O planejamento educacional está dividido em planejamento estrutural e o pedagógico.

Sendo o planejamento é um processo de intensa atuação dos educadores envolvendo suas ações todo o tempo. Se este for realizado antes do início das aulas nos faz refletir em que para se fazer um planejamento se deve conhecer antes a realidade onde se deve atuar.

Pode-se dizer que o planejamento segue um passo a passo começando por os professores recebendo o conteúdo a ser abordado em sala de aula, assim começando a dar forma ao plano de ensino e bimestralmente ou semestralmente, fará uma revisão dos procedimentos. Em um terceiro momento o professor prepara suas aulas observando ou não o plano de ensino, produzindo assim o plano de aula. Em muitos casos, os professores copiam ou fazem cópias do plano do ano anterior e o entregam à secretaria da escola, com a sensação de mais uma atividade burocrática cumprida.

Um profissional da Educação bem-preparado supera eventuais limites do seu plano de ensino. O inverso, porém, não ocorre: um bom plano não transforma, em si, a realidade da sala de aula, pois ele depende da competência e compromisso do docente.