VI SIEPE
Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

unipampa
Universidade Federal do Pampa

CAPES

Pibid
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

# O OLHAR FOTO ETNOGRÁFICO SOBRE O LIXO – O ENTORNO ESCOLAR COMO POTENCIALIZADOR DE APRENDIZADO

AUTOR : TALITA MENDES DE ARAUJO
CO-AUTOR: MURILO CAETANO
ORIENTADORA: MARTA POZZOBOM

CAMPUS JAGUARÃO

# PRINCÍPIOS NORTEADORES

"Na educação ambiental escolar deve enfatizar o estudo do meio ambiente onde vive o aluno e a aluna, procurando levantar os principais problemas cotidianos, as contribuições da ciência, da arte, dos saberes populares, enfim, os conhecimentos necessários e as possibilidades concretas para a solução deles" ( Reigota , 2009, P. 46 )

# TEMA

- Lixo

# OBJETIVO

- Projeto da escola
- Demanda da comunidade
- Propiciar reflexões aos alunos sobre o meio em que vivem

# METODOLOGIA

| 1ª etapa | 2ª etapa | 3ª etapa |
| --- | --- | --- |
| • Lixo<br>• “Escola perfeita” | • Observação do entorno da escola<br>• Fotografia | • Reflexão sobre as fotos<br>• Possíveis soluções para os problemas |

CAT

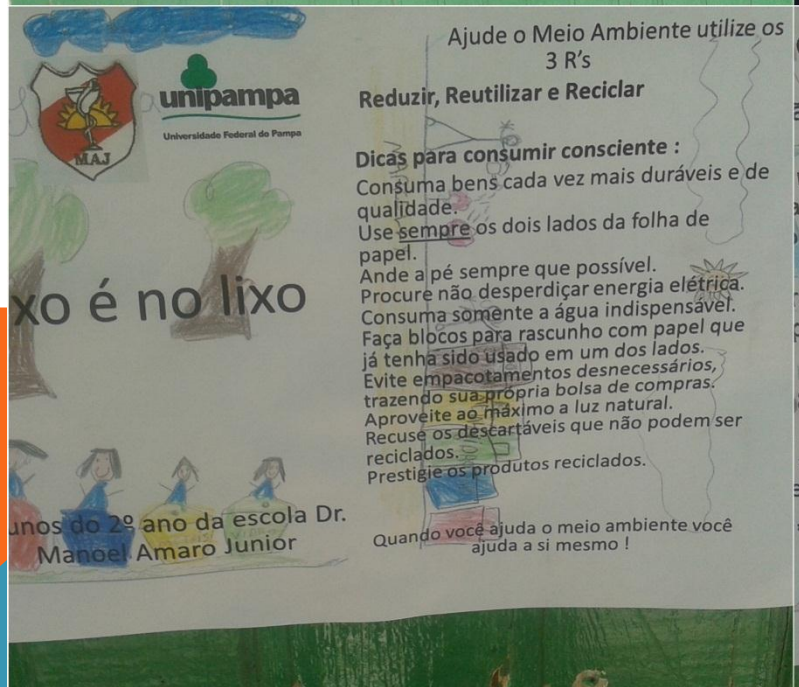
# Temas trabalhados

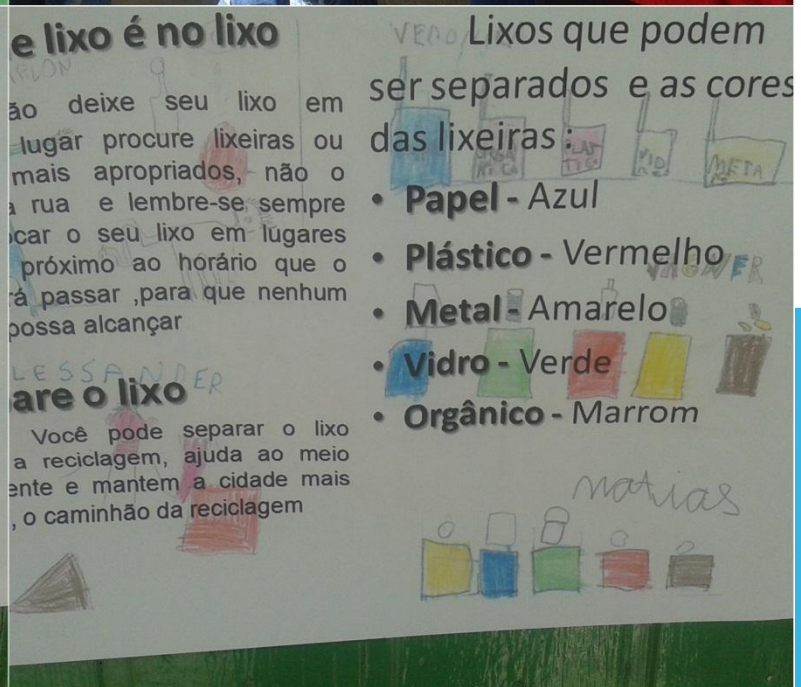
- Reciclagem
- respeito ao espaço do outro
- destino do lixo

# Ações realizadas

- Confecção de panfletos e panfletagem
- Exposição fotoetnográfica para a comunidade de todo o processo

OBSERVANDO O MEIO AMBIENTE
NOSSA COMUNIDADE


unipampa
Universidade Federal do Pampa
MAJ
xo é no lixo
unos do 2º ano da escola Dr.
Manoel Amaro Junior
Ajude o Meio Ambiente utilize os 3 R's
Reduzir, Reutilizar e Reciclar
Dicas para consumir consciente :
Consuma bens cada vez mais duráveis e de qualidade.
Use sempre os dois lados da folha de papel.
Ande a pé sempre que possível.
Procure não desperdiçar energia elétrica.
Consuma somente a água indispensável.
Faça blocos para rascunho com papel que já tenha sido usado em um dos lados.
Evite empacotamentos desnecessários, trazendo sua própria bolsa de compras.
Aproveite ao máximo a luz natural.
Recuse os descartáveis que não podem ser reciclados.
Prestigie os produtos reciclados.
Quando você ajuda o meio ambiente você ajuda a si mesmo !


e lixo é no lixo
ão deixe seu lixo em
lugar procure lixeiras ou
mais apropriados, não o
a rua e lembre-se sempre
car o seu lixo em lugares
próximo ao horário que o
á passar ,para que nenhum
possa alcançar
are o lixo
Você pode separar o lixo
a reciclagem, ajuda ao meio
ente e mantem a cidade mais
, o caminhão da reciclagem
Lixos que podem ser separados e as cores das lixeiras :
Papel - Azul
Plástico - Vermelho
Metal - Amarelo
Vidro - Verde
Orgânico - Marrom

# CONCLUSÃO

- Espaço da escola
- Aproximar o cotidiano do aluno aos temas trabalhados
- Percepção do ambiente em que está inserido
- Trazer o comum/cotidiano como pauta de discussão na sala de aula

# REFERÊNCIAS

ACHUTTI, Luiz Eduardo Robinson – Fotoetnografia: um estudo de antropologia visual, sobre cotidiano, lixo e trabalho. Porto Alegre. Tomo Editorial; Palmarinca: 1997 208 p.

REIGOTA, Marcos - Educação Ambiental. - 2 ed. – Sãp Paulo : Brasiliense, 2009.