



HIGIENE BUCAL NA ESCOLA

1. INTRODUÇÃO

A educação em saúde bucal no ambiente escolar é uma opção que promete para o processo da higiene na educação, devido à facilidade de aprendizagem por parte dos alunos (FERRETO; FAGUNDES, 2009). A oportunidade de assumir as perspectivas da conscientização da higiene bucal como prática educativa com uma turma de Pré | surgiu com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - Área Letramento e Educação Infantil, fomentado pela CAPES (Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior). Visando a conscientização e a valorização da saúde bucal, começando já na educação infantil, são propostas às crianças ações educativas e preventivas para que possam incorporar, em seus hábitos de vida, os cuidados relativos à boca e aos dentes. De maneira que as crianças pudessem entender a importância da escovação, a bolsista fez a atividade ser algo divertido e, ao mesmo tempo, algo de responsabilidade dos alunos, entendendo que é necessária a escovação. Grande número de pessoas desconhece que cuidar dos dentes, desde a infância, tem um efeito muito importante. Atitudes e hábitos adquiridos na infância relativos aos dentes são importantes para uma boa saúde oral e de todo o organismo no decorrer da vida. Incentivar os educandos à prática da higiene bucal no seu dia a dia, estimulando-lhes o interesse em manter a dentição e a boca saudáveis, torna-se um objetivo importante para esta etapa da educação básica.

2. METODOLOGIA

O planejamento foi feito na turma de Pré. Nessa turma tinha no máximo treze crianças com idades entre três e quatro anos. A bolsista, no decorrer das aulas, percebeu que os alunos não tinham o costume de fazer a escovação. Assim ela colocou como meta para si, em todas as suas aulas, escovar os dentes dos alunos após a janta. Como tinha muita resistência dos alunos, ela resolveu então planejar este momento de forma mais pedagógica.

3. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os alunos realizaram esse momento com maior êxito, e com muita alegria em escovar os dentes logo após a janta. Todo tempo da atividade, a professora ressaltou a importância da higiene dos dentes. Nos momentos após a janta, a higiene bucal era realizada, conscientizando as crianças da importância da mesma. Cada criança tinha sua escova de dente e seu copo para tomar água; a bolsista explicava como era realizada a escovação adequada e auxiliando na escovação.

Para explicar melhor, a professora apresentou um desenho com um dente e pediu para os seus alunos fingissem que a cola branca era a pasta de dente e que eles escovassem o dente na folha A4 que ela deu para eles. Isso foi feito com um de cada vez, para verificar que as crianças iriam fazer a atividade.

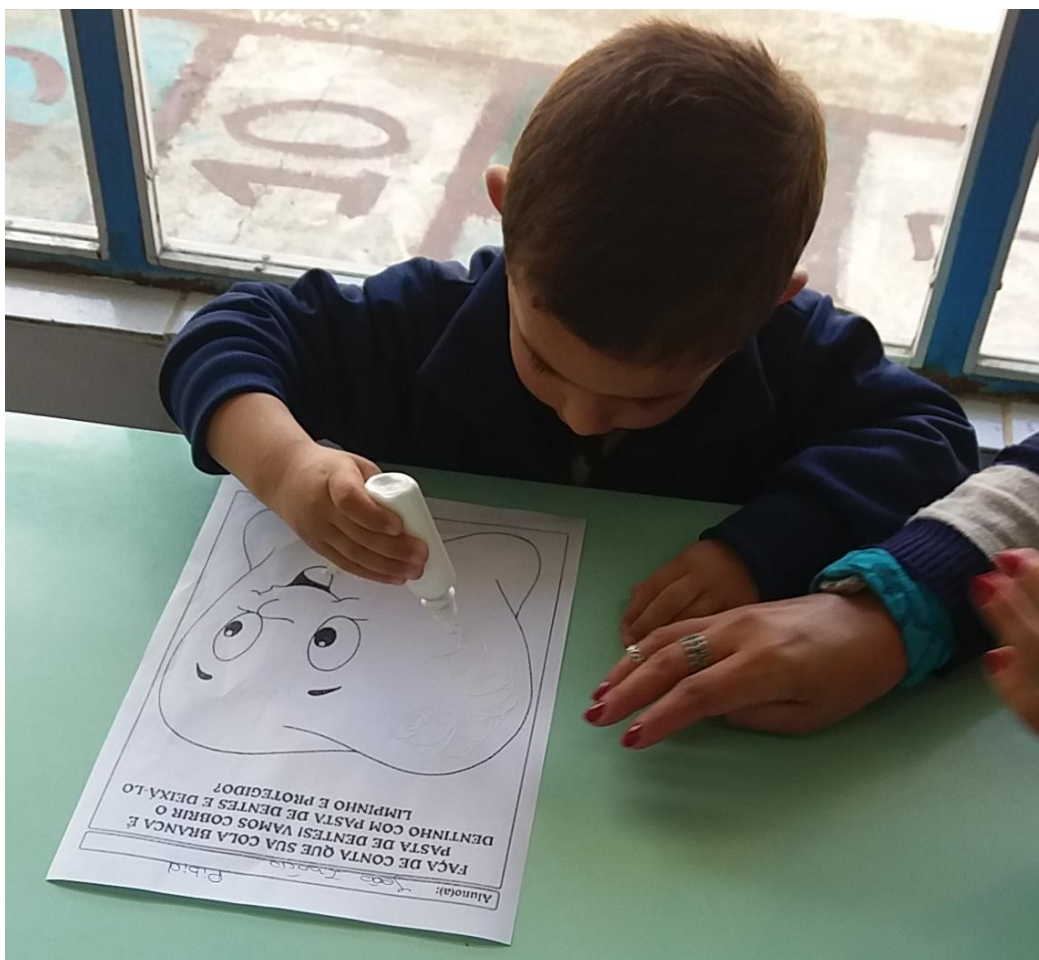


Figura1: Atividade feita com os alunos, trabalho a higiene do dente usando cola branca e o auxílio da professora.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os alunos participaram da atividade e muitos falavam uns para os outros que tem que escovar os dentes para ficar com eles limpinhos. Antes eles não gostavam muito de escovar os dentes, falavam para a professora que não queriam. Depois do trabalho realizado, eles não se negaram mais e, pelo contrário, perguntavam para a professora se o modo de escovar estava certo. A bolsista sempre depois da janta faz a escovação com um de cada vez e sempre lembra o quão importante é este momento. Como a atividade teve um bom resultado, a bolsista vai trabalhar mais vezes com a higiene, pesquisando métodos novos para os alunos entenderem a sua importância.

5. REFERÊNCIAS

FERRETO, Lirane Elize. FAGUNDES, Maria Elizabeth. Conhecimentos e práticas em saúde bucal de professores dos centros municipais de educação infantil de Francisco Beltrão, PR, Brasil. Revista Faz Ciência, v.11, n.13 Jan./Jun. 2009, pp. 143-158.