

INTERVENÇÃO

A História contada pelas rochas

Pedro Goulart, Marcelo de Souza e Stefânia Godoi

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Atividade lúdica demonstrativa "A história contada pelas rochas" será apresentada para as turmas 7A e 7B (Figura 1), 1º ao do ensino médio do EJA da Escola Marques Luz, no dia 19 de Outubro de 2015. A atividade é resultado de uma junção entre as disciplinas de História e Biologia. Pois move conteúdos das duas disciplinas para responder questões que são de interesse dos alunos.

Acredita-se que os eventos geológicos de erosão, soerguimento e deposição são os principais agentes causadores da mistura de materiais fósseis de diferentes idades. Afim de explicar estes eventos e suas consequências, foi decidido criar a maquete que simula os mesmos.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Organização;
- Interpretação;
- Concentração.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Tipos de rochas;
- Erosão;
- Soerguimento;
- Deposição de camadas;
- Processo de fossilização.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1º Momento: O pibidiano deverá ministrar uma aula expositivo-dialogada, com auxílio de slides, sobre os conceitos geológicos e paleontológicos.

2º Momento: Ao término da aula expositivo-dialogada, os alunos serão convidados à bancada onde estará a maquete, que será utilizada para explicação lúdica e demonstrativa sobre os conceitos de soerguimento, erosão e deposição.

Registro da Intervenção

A aula expositivo-dialogada correu de maneira calma e organizada, os alunos das turmas 7A e 7B (Figura 1) demonstraram interesse pelo conteúdo abordado, dando uma maior ênfase para a parte lúdica demonstrativa.



Figura 1: Parte das turmas 7A e 7B observando na maquete os processos de erosão e deposição de detritos.

Nesta atividade foi trabalhado com os alunos três processos geológicos (erosão, soerguimento e deposição), com o intuito de esclarecer aos alunos os motivos de materiais antigos serem encontrados próximos de outros, mesmo sendo de idades diferentes. Para isso foi montada uma maquete (Figura 2) com camadas geológicas feitas de bolinhas de papel crepom, onde é possível ocorrer o soerguimento das camadas para melhor visualização dos processos pelos alunos.



Figura 2: Maquete montada pelos bolsistas da Escola Marques Luz.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada a partir de observações do pibidiano e dos relatos feitos pelos alunos e pela professora. Então foi possível perceber, pelo interesse dos alunos, que a atividade esclareceu suas dúvidas e trouxe a eles uma nova percepção de como é possível aprender um determinado assunto de forma menos teórica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GROTZINGER, John; JORDAN, Tom. **Para entender a Terra 6ª ed.** Disponível em: <<https://books.google.com.br/books?id=1uW5AwAAQBAJ&pg=PA529&lpq=PA529&dq=soerguimento,+eros%C3%A3o+e+deposi%C3%A7%C3%A3o+de+sedimentos&source=bl&ots=i3MMr1MGP1&sig=SVIqzoF-rwHwiywCJvyiXSIzr0M&hl=pt-BR&sa=X&ved=0CCMQ6AEwAWoVChMI8uHDnr-YyQIVwwyQCh1AfgxQ#v=onepage&q&f=false>>. Acesso em: 01/10/2015.