

INTERVENÇÃO

APRENDENDO BATALHA NAVAL DOS SERES VIVOS

AUTOR: LUCAS FAGUNDES DE SOUZA

PLANO DA INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Os seres vivos são parte da natureza. Eles são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais (inclusive o homem), fungos, plantas, algas, protozoários e bactérias.

Há objetos e materiais que não são vivos - são aqueles inanimados, que não possuem vida, mas que também são da natureza, como o ar, a água, o solo e as pedras.

Seres vivos precisam dos seres não vivos: a água não tem vida, porém quem mora na água possui vida, como os peixes e as plantas aquáticas. Do mesmo modo, a terra não possui vida, mas as plantas necessitam dela e da água para nascer e viver. O ar também não possui vida, mas homens e animais precisam dele para sobreviver, bem como da água e da terra.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender o conteúdo ministrado;
- Cooperar no trabalho em grupo;
- Registrar por meio da escrita.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Reconhecer conceitos sobre seres vivos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade será realizada em sala de aula e primeiramente será feita uma explanação referente ao assunto com o auxílio de power point, logo após os alunos realizarão o jogo “Batalha Naval dos Seres Vivos”, no qual, em grupos, os alunos deverão responder perguntas referentes ao tema e que também deverão registrar no caderno, o grupo com pontuação maior ganhará o jogo.

Registro da Intervenção



Figura1: Intervenção sobre os seres vivos.



Figura 2: Alunos atentos à explicação.



Figura3: Alunos e bolsistas durante o jogo de batalha naval.

AVALIAÇÃO

Foi feita através da participação dos alunos durante o jogo e também das perguntas relacionadas com o jogo.