

## INTERVENÇÃO

Aula Prática: Misturas Homogêneas e Heterogêneas

Marcelo Santos de Souza

### Plano da Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

A maioria dos materiais encontrados na natureza, em nosso corpo e em nossa sociedade como um todo, não são substâncias puras, são misturas de duas ou mais substâncias. Existem tipos diferentes de misturas, esses tipos podem ser classificados em misturas homogêneas e heterogêneas.

**Misturas Homogêneas:** São aquelas que apresentam um aspecto uniforme, com uma única fase. Essas misturas homogêneas são chamadas de soluções e elas não podem ser separadas por métodos físicos, e sim por técnicas químicas.

**Misturas Heterogêneas:** São aquelas que apresentam mais de uma fase. Os componentes das misturas heterogêneas aparecem, na maioria dos casos, em estados físicos diferentes e podem ser separados por métodos físicos.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Manusear materiais de laboratório, aplicar o conteúdo adquirido em aula, observar e interpretar os resultados obtidos nos experimentos.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Diferenciar misturas homogêneas de heterogêneas, fases físicas das substâncias.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os estudantes das totalidades 7A e 7B do ensino médio do EJA noturno serão encaminhados ao laboratório de ciências, no qual primeiramente será feita uma breve explanação sobre o tema das atividades e logo após serão

separados em grupos a fim de realizarem os experimentos, no qual deverão misturar os materiais propostos.

Os alunos deverão anotar os procedimentos realizados para futuras atividades da professora da turma.

Os participantes deverão responder perguntas sobre se as misturas são homogêneas ou heterogêneas.

Alguns materiais que serão utilizados podem causar acidentes como a "soda cáustica", por isso os alunos devem manusear as vidrarias com cuidado e atenção.

### Registro da Intervenção

No dia 27 de outubro foi realizada, uma aula prática sobre misturas homogêneas e heterogêneas com as totalidades 7A e 7B do ensino médio do EJA noturno, que foram encaminhadas para o Laboratório de Ciências.

Nessa aula tratou-se da importância de entender sobre misturas homogêneas e heterogêneas e saber diferenciá-las para melhor compreensão de futuros conteúdos nas disciplinas de Química, Física e Biologia.

Para essa prática utilizou-se várias vidrarias e reagentes do laboratório, o que tornou o assunto mais atraente para os estudantes que participaram da atividade (Figuras 1 e 2).

Os alunos realizaram os experimentos práticos seguindo as orientações passadas a eles com muita atenção, mostrando-se interessados, respondendo todos os questionamentos realizados.



Figura 1: Alunos participando da aula prática.



Figura 2: Estudantes testando as misturas.

## AVALIAÇÃO

A avaliação foi feita através da participação dos estudantes que responderam perguntas e realizaram comentários sobre o tema, mostrando que haviam entendido o assunto tratado. A atividade foi avaliada positivamente pelos alunos que participaram e também pela professora que os acompanhava.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FOGAÇA, Jennifer. **Tipos de Misturas**. Disponível em :  
<<http://www.brasilecola.com/quimica/tipos-misturas.html>> Acesso em 26 de Abril de 2015.

FELTRE, Ricardo. **Química Volume 1**. 384p. São Paulo: Editora Moderna, 2004.