

## Batalha Naval dos Seres Vivos

Autor: Cassiano Santos Rodrigues

### Plano de Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

Tudo o que existe na natureza chamamos de seres, que são as coisas que a compõe. Eles são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais (inclusive o homem), fungos, plantas, algas, protozoários e bactérias.

Os seres não vivos são aqueles inanimados, que não possuem vida, mas que também são da natureza, como o ar, a água, o solo e as pedras.

Seres vivos precisam dos seres não vivos: a água não tem vida, porém quem mora na água possui vida, como os peixes e as plantas aquáticas. Do mesmo modo, a terra não possui vida, mas as plantas necessitam dela e da água para nascer e viver. O ar também não possui vida, mas homens e animais precisam dele para sobreviver, bem como da água e da terra.

#### HABILIDADES À SERAM DESENVOLVIDAS

- Compreender o conteúdo ministrado;
- Cooperar no trabalho em grupo;
- Registrar por meio da escrita.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Reconhecer conceitos sobre seres vivos.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade será realizada em sala de aula e primeiramente será feita uma explanação referente ao assunto com o auxílio de power point, logo após os alunos realizarão o jogo “Batalha Naval dos Seres Vivos”, no qual, em grupos, os alunos deverão responder perguntas referentes ao tema e que também deverão registrar no caderno, o grupo com pontuação maior ganhará jogo.

#### Registro de Intervenção

A atividade foi realizada com a turma 51 do 5º ano do instituto. Os alunos se mostraram bastante atentos e participativos durante a explicação inicial da aula e se mostraram menos agitados para a formação dos grupos do que na última intervenção com a turma. A atividade ocorreu como esperado e sem grandes problemas, com os alunos efetuando as tarefas conforme proposto.



Figura 1. Bolsista Cassiano realizando explicações no início da atividade



Figura 2. Bolsistas realizando o jogo “Batalha Naval dos Seres Vivos” com os alunos.



Figura 3. Alunos realizando o jogo.

## AVALIAÇÃO

As perguntas utilizadas no jogo foram copiadas e respondidas pelos alunos e serviram de sistematização e também para estudo do conteúdo para a avaliação com a professora da turma.

## REFERÊNCIAS

BARROS, Jussara. **Seres vivos e seres não-vivos**. Disponível em:

<<http://www.escolakids.com/seres-vivos-e-seres-naovivos.htm>> Acesso em 22 de Abril de 2015.

GONÇALVES, Fabiana Santos. **Cadeia Alimentar**. Disponível em:

<<http://www.infoescola.com/biologia/cadeia-alimentar/>> Acesso em 22 de Abril de 2015.