

## **Intervenção**

Jogo “Batalha Naval” Meio Ambiente

Autores: **Bibiana Ferrer**, Maria Teresa Iturres, Suelen Mattoso.

### **CONTEXTUALIZAÇÃO**

Meioambiente envolve todas as coisas vivas e não vivas que ocorrem na Terra, ou em alguma região dela, que afetam os ecossistemas e a vida dos humanos. Assim, demonstra-se a importância de se conhecer melhor o lugar onde vivemos, pois este depende do apoio e manifesto de todos que nele vivem para se tornar um local melhor.

Com esse intuito, o jogo mostra as diversas facetas sobre meio ambiente, como campo, oceanos, onde se vive, florestas e afins, mostrando situações que envolvem as atitudes humanas e o que poderia ser feito para melhorar a natureza e nossas vidas.

### **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

- Conhecer diversos assuntos ligados ao meio ambiente.

### **CONHECIMENTOS MOBILIZADOS**

- Compreender os diversos impactos realizados na natureza e no solo devido aos atos da população humana.
- Relevância dos impactos positivos e negativos da tecnologia no ambiente.
  - Proporcionar aos alunos questões que os instiguem, correlacionando com suas próprias atitudes.
  -

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Os alunos da turma 104 e 105 do turno da tarde da escola serão levados da sala de aula para o laboratório de ciências, pelas acadêmicas para participarem do jogo. O material estará colado no quadro e antes da brincadeira começar iremos fazer uma breve explicação sobre as normas do jogo. Após o término desta atividade eles serão levados de volta a sua sala de aula.

## **REGISTRO DA INTERVENÇÃO**

Após o recreio, a acadêmica se dirigiu a sala dos alunos, onde conversou com eles pedindo que passassem uma folha de chamada, para anotar o nome de todos e que fossem com ela até o laboratório. Após a chegada no laboratório as turmas foram divididas em grupos, cada grupo tinha direito a pedir uma letra e um número e assim, a cada envelope aberto teria uma pergunta, alguns vazios e outros com balas. Cada questão teve uma pontuação, para termos o grupo vencedor.



## **AVALIAÇÃO**

Os alunos foram avaliados pela sua colaboração, respeito, participação durante a atividade e questionamentos levantados durante a atividade.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

<<http://www.significados.com.br/meio-ambiente/>> acessado dia 6/10/2015.

<<http://www.brasil.gov.br/meio-ambiente>> acessado dia 6/10/2015.