

Plano de Intervenção

Iniciação Científica: Boneco Ecológico

Por Jamille Scapin Eichner e Kaenara Munhoz

CONTEXTUALIZAÇÃO

A preservação do meio ambiente é muito importante para que possamos ter, no futuro, um mundo mais limpo e rico em recursos naturais. A preocupação com o meio ambiente e a conscientização deve envolver toda a sociedade, inclusive nossas crianças que devem observar o meio ambiente com curiosidade, percebendo-se como ser integrante, dependente, transformador e, acima de tudo, que tem atitudes de conservação (Louredo).

A partir disto, será proposta atividade de montagem de bonecos ecológicos a partir de alpiste e serragem, visando a conscientização dos alunos para com o meio ambiente. Esta será feita com os alunos das séries iniciais. A partir dessa atividade, serão abordados temas como a importância da água para os seres vivos, como a semente germina, como as atividades humanas podem interferir no meio ambiente, por que o meio ambiente depende de nós, entre tantos outros assuntos.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Despertar a consciência dos alunos para a ecologia;
- Dar-lhes a oportunidade de cuidar de um ser vivo;
- Propiciar relatos sobre o desenvolvimento de seus bonequinhos.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Importância da água para os seres vivos;
- Germinação de sementes;
- Importância da luz solar e fotossíntese para as plantas;
- Cuidados para o crescimento e manutenção dos bonecos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Meia calça fina usada;
- Serragem;
- Alpiste;
- Cola;

- Canetas hidrocor;
- Tintas;
- Olhinhos de plástico ou botões de camisa;
- Copos plásticos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em um primeiro momento haverá montagem os bonecos pelos bolsistas do grupo PIBID, a partir dos seguintes passos:

- Cortar-se-á uma perna da meia calça e colocar-se-à alpiste, completando com a serralagem. Quando terminar de encher a meia, esta será amarrada, cortando-se o que sobrar;
- Modelar-se-á o bonequinho em forma de bola;
- Em seguida serão distribuídos os bonecos a cada aluno;
- Com os alunos de primeiro ano, serão colados os olhinhos ou botões e feita a boca do bonequinho, montando-o ao gosto da criança;
- Os copinhos plásticos servirão como base para os bonequinhos para que, quando regados, não deixem escorrer água. Esses copos podem ser decorados de acordo com o gosto da criança;
- Depois de pronto, o bonequinho deve ser molhado todos os dias para que as sementinhas nasçam, dando origem aos cabelinhos dos bonecos.

É importante que cada aluno dê um nome ao seu bonequinho. Será pedido que os alunos façam um diário relatando as fases de seus bonequinhos, como: em quanto tempo o cabelinho começou a crescer; quantas vezes o cabelo do bonequinho precisou ser cortado; se foi regado todos os dias ou não; quantos centímetros o cabelinho cresceu antes da primeira poda, etc.

REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

A intervenção alcançou os objetivos esperados, uma vez que os educandos participaram da montagem dos seus bonecos, animados com a atividade e ansiosos pelo resultado do crescimento o alpiste. Aceitaram o desafio de trazer anotações sobre o crescimento dos “cabelinhos” dos seus bonecos.



Fotografia 1: Parte do material utilizado para a confecção dos bonecos ecológicos.



Fotografia 2: Bolsistas PIBID explicando como se dá a construção dos bonecos.



Fotografia 3: Montagem de cada boneco ecológico conforme as escolhas os alunos.



Fotografia 4: Montagem de cada boneco ecológico conforme as escolhas os alunos.



Fotografia 5: Bolsista e alunos com seus bonecos ecológicos.

AVALIAÇÃO

A avaliação deu-se em relação à participação dos alunos prestando atenção nas explicações dos bolsistas sobre o crescimento de plantas, demonstração de seus conhecimentos sobre o assunto, empolgação na montagem de seus bonecos. Em ambos os casos houve participação ativa, troca de experiências e vontade de aprender.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Louredo, P. <http://educador.brasilecola.com/estrategias-ensino/confecionando-um-boneco-ecologico.htm>