

Plano de Intervenção

Por Rutilene Carmo de Jesus

Título: Aula prática sobre as briófitas

CONTEXTUALIZAÇÃO:

As briófitas são plantas de tamanho pequeno, nunca ultrapassam poucos centímetros. Podem ser encontradas em locais úmidos e, de preferência sombreados. De maneira geral, esses vegetais vivem sobre troncos, rochas e no solo, poucas espécies vivem em água doce ou em locais banhados pela água do mar.

De forma geral, essas pequenas plantas são formadas por rizóides, caulídeos e felídeos, podendo haver também a cápsula, que aparece somente em uma das fases de seu desenvolvimento.

Não apresentam vasos condutores, sendo assim denominadas avasculares, ou seja, não possuem tecidos organizados para o transporte de substâncias. Esses vasos são estruturas presentes nos demais grupos vegetais e são responsáveis por transportar e distribuir água e sais minerais por toda a planta. A aquisição dos vasos condutores permite que plantas tenham um porte maior, o que não ocorre com as briófitas.

O conhecimento sobre o desenvolvimento das briófitas é muito importante, pois essas plantas são consideradas bioindicadores de poluição, estando diretamente relacionadas com a qualidade do ar e mudanças decorrentes da urbanização.

É interessante também, que os educandos, ao obter conhecimento sobre as briófitas, possam no seu dia-a-dia relacionar com o que vêem em casa ou no percurso para escola e intuírem que os conteúdos aprendidos no ambiente escolar estão relacionados com o ambiente em que vivem.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Identificar as principais adaptações necessárias às plantas para a conquista do ambiente terrestre;
- Coletar e registrar materiais e amostras;
- Manipular materiais de laboratório.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecimento sobre as principais características das briófitas;
- Relacionar o porte das briófitas com seu processo de transporte de substâncias;
- Entender a necessidade de água para ocorrer a reprodução desta espécie;
- Conhecimento sobre bioindicadores de poluição;
- Conceitos de poluição.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No primeiro momento realizaremos uma explanação sobre as briófitas, com uma aula expositiva e dialogada demonstrando as principais características deste grupo de vegetais denominado briófitas.

No segundo momento, os alunos serão levados para caminhar ao redor da escola e receberão orientações para a identificação e coleta de briófitas. Estas serão levadas para o laboratório onde serão observadas.

Posteriormente, os alunos serão orientados sobre o procedimento de preparação para classificação e armazenagem da amostra, elaborando envelopes contendo o local exato da coleta e nome do coletor, onde serão guardadas. Dessa forma a amostra será conservada em bom estado, para eventual pesquisas e estudos futuros.

REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

No dia 16 de junho, o PIBID realizou na Escola José Sampaio Marques Luz uma aula prática de coleta de espécies de briófitas com a turma 62, 6º ano do Ensino Fundamental do turno da manhã. A aula iniciou com uma breve explanação das características principais das briófitas como sendo as primeiras plantas a invadirem o ambiente terrestre.

No segundo momento, os alunos foram levados para o pátio da escola em lugares previamente escolhidos pelos bolsistas, nos quais puderam observar estas plantas tão pequeninas, mas ao mesmo tempo tão populosas. Os alunos coletaram algumas amostras e então levamos para o laboratório, onde eles puderam observar mais detalhadamente suas estruturas, citadas anteriormente na aula. Durante as observações, realizaram a limpeza dos exemplares coletados e, após, foram orientados sobre a forma correta de armazenamento dos exemplares de briófitas.

Durante as observações, foi notável o entusiasmo dos educandos ao manipular as amostras retirando a terra e armazenando-as, pois realizaram, integralmente, a tarefa

solicitada.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada no decorrer da aula através da execução efetiva e integral da tarefa de coleta e armazenamento das briófitas, e participação da aula com comentários e questionamentos pertinentes. Concluindo-se que os objetivos propostos para a aula foram plenamente alcançados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

USBERCO, João, et. all. **Companhia das ciências, 7º ano**. São Paulo: Saraiva, 2012.