

# INTERVENÇÃO

## PROJETO CIÊNCIAS EM UM CLICK

Por Rutilene Carmo de Jesus

### Plano de Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

A utilização da mídia na educação tem sido um fator de grande importância para o aperfeiçoamento do conhecimento em todos os setores educacionais. Com esse novo sistema de informações, o aluno aprende brincando seja individualmente ou coletivamente e, interagindo com os colegas, conseqüentemente, o conteúdo fica mais interessante.

Como sabemos, existem muitos materiais excelentes na internet, que são desconhecidos e não aproveitados nos métodos de ensino adotados por alguns educadores.

As tecnologias é um instrumento tão importante para auxiliar na execução de aulas e tornando-as mais dinâmicas e interativas e, os alunos estão envolvidos desse instrumento fora da escola, dessa forma, é necessário que possamos direcionar o uso de forma produtiva e proveitosa e não afastar algo que é quase impossível não levar em consideração.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Utilizar programas no computador;
- Realizar pesquisas;
- Utilizar jogos didáticos online para o aprendizado.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecimento sobre como fazer uma pesquisa no Google.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos do clube de ciências serão levados para o Laboratório de Informática, onde serão orientados sobre as técnicas de pesquisa e escreverão o projeto, que será realizado nos próximos encontros.

## Registro da Intervenção

No dia 9 de Julho realizou-se uma atividade com os alunos que participam do Clube de Ciências na Escola José Sampaio Marques Luz, pelo grupo PIBID-Biologia. Os clubistas foram levados para o Laboratório de informática da escola, onde puderam realizar a pesquisa na internet sobre as etapas do projeto que está sendo desenvolvido no Clube.

A pergunta formulada pelo grupo foi "Por que a água expande quando muda o seu estado líquido para o sólido?" e utilizando o computador, os alunos realizaram uma breve pesquisa sobre a pergunta em questão e possíveis respostas. Elaborou-se um documento no Word contendo as etapas do processo de construção do projeto e as hipóteses a serem testadas. Posteriormente, realizamos os experimentos para testar as hipóteses levantadas e a Clubista escreveu a conclusão referente aos resultados obtidos (Figuras 1, 2 e 3).



Figura 1: Materiais utilizados para o experimento.



Figura 2: Clubista preparando os materiais para a realização do experimento.



Figura 3: Resultados obtidos com o experimento.

## AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada mediante a execução da pesquisa de forma eficiente e completa. Percebeu-se que a estudante realizou todas as etapas e mostrou interesse na realização das atividades.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Portal de Educação e Tecnologia.** Disponível em: <http://www.educacaoetecnologia.org.br/?p=6098>. Acesso em: 31 de Julho de 2014.

**Educar para Crescer.** Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/gestao-escolar/tecnologia-na-escola-618016.shtml#>> Acesso em: 29 de Julho de 2014.