

INTERVENÇÃO

Conhecendo Exemplares de Fungos do Nosso Cotidiano

Mayra Carvalho de Souza

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Atualmente os fungos são agrupados num reino à parte, denominado como reino Fungi. Este grupo inclui organismos diversos e são conhecidos popularmente como bolores, cogumelos-de-chápeu (cogumelos) mofos, orelhas-de-pau, fermentos, mofos. Apresentam uma grande variação de formas e tamanhos e vivem em quase todos os ambientes terrestres. Os fungos são organismos heterótrofos, ou seja, não produzem o próprio alimento, dependendo da ingestão de matéria orgânica, viva ou morta, para sobreviver.

O corpo da maioria dos fungos é composto pelo micélio e o corpo de frutificação. O micélio corresponde a um emaranhado de filamentos longos e microscópicos chamados de hifas enquanto o corpo de frutificação é a estrutura reprodutiva destes fungos.

Os fungos apresentam grande variedade de modos de vida. Dependendo da espécie os fungos podem ser utilizados na alimentação humana, outros atuando como agentes decompositores, permitindo que a matéria orgânica retorne ao ambiente, outros como medicamentos e existem alguns parasitas que podem causar doenças.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Manipular macromicetos;
- Identificar as estruturas reprodutivas de fungos distintos;
- Observar as hifas (parte constituinte dos fungos) na laranja.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer diferentes tipos de fungos e suas funções;
- Entender a importância dos fungos para o meio ecológico, econômico e saúde.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No primeiro momento da aula prática serão retomados, via PowerPoint, as características principais dos fungos, juntamente com curiosidades e funções na natureza. Após esse esclarecimento será analisado materiais orgânicos com alguns exemplares de fungos,

onde são encontrados facilmente em qualquer lugar no dia a dia. Eles analisarão as amostras no microscópio ou lupa e depois as desenharão em um roteiro que será entregue para a professora responsável.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada no laboratório, com visualização no microscópio de diversos fungos, através de esquemas em roteiros de aula prática. Servirão de critérios avaliativos: participação, interesse, realização da aula prática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APRENDENDO com os fungos. Disponível em:

<<http://reinnofungi.blogspot.com.br/2013/07/plano-de-aula.html>>. Acesso em 17 jun. 2015

REINO Fungi. Disponível em:

<<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos/biofungos.php>>. Acesso em 17 jun. 2015