

Intervenção

Conscientização sobre a importância das árvores e sua identificação correta

Autores: **Bibiana Ferrer**, Maria Tereza Iturres, Bárbara Lopes.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A escola está localizada em um ambiente amplo, com um pátio grande e arborizado, que é pouco aproveitado pelos docentes. A intenção é que os alunos tenham mais conhecimento sobre as árvores que possuem na escola, sabendo identificá-las. Através de uma palestra prévia e de uma pequena gincana cultural simplificada, possibilitamos que eles vivenciem com as próprias mãos pegarem frutos, folhas e flores, observando-as e assim tendo um conhecimento mais concreto.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Identificar uma determinada espécie de árvore por suas características (formato do caule, das folhas, tipo de fruto).

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Importância das árvores para nosso bem-estar.
- Identificação das árvores no pátio da escola.
- Demonstração de como se prensa uma planta para montagem de um herbário.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Palestra sobre o valor das árvores para nosso meio ambiente, demonstração fotográfica de algumas árvores da escola, o que é um herbário e uma carpoteca;

Mini gincana cultural do pátio da escola, pedindo para identificarem algumas espécies mostradas na palestra;

Demonstração de como se prensa uma planta para secá-la e montar um herbário.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Os alunos do terceiro ano do ensino médio, referentes as turmas 300, 301 e 302 do turno da manhã foram encaminhados ao auditório da escola para a apresentação da palestra. Foi pedido que eles anotassem o máximo de dados que conseguissem e prestassem atenção na explanação, para que depois da palestra usássemos esse conhecimento para a identificação de algumas espécies. Com o final da palestra, eles se encaminharam para merenda e logo após voltaram ao auditório, onde foram direcionados ao pátio para realizar a mini gincana. Nem todos os alunos participaram, mas alguns gostaram muito da brincadeira e interagiram bastante. Por fim, as espécies que eles mesmos coletaram, foram prensadas para montagem de um herbário. Nos comprometemos de retornar na semana vindoura e mostrar como as folhas ficaram, para que eles observem o resultado de seu trabalho.



Imagens da Intervenção.

AVALIAÇÃO

Os alunos foram avaliados pela sua colaboração na palestra, participação na gincana e pelo conhecimento adquirido e demonstrado, através da coleta correta das espécies que pedimos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<<https://arvoresvivas.wordpress.com/arvores/>> acessado dia 31/03/2015.

<<http://www.cienciaviva.pt/projectos/pulsar/herbario.asp>> acessado dia 12/04/2015.

<<http://www.acaifrooty.com.br/blog/frooty-carpoteca-conheca-o-fruto-do-acai/>>
acessado dia 12/04/2015.