

PLANO DE INTERVENÇÃO

MURAL DA COLETA SELETIVA

Por: Eduardo Janner, Jamille Scapin Eichner e Kaenara Munhoz

CONTEXTUALIZAÇÃO

A coleta seletiva é uma alternativa ecologicamente correta que desvia, do destino em aterros sanitários ou lixões, resíduos sólidos que poderiam ser reciclados.

Com isso alguns objetivos importantes são alcançados, entre eles podemos citar: a vida útil dos aterros sanitários é prolongada e o meio ambiente é menos contaminado. Além disso o uso de matéria prima reciclável diminui a extração dos tesouros naturais. Uma lata velha que se transforma em uma lata nova é muito melhor que uma lata a mais. E de lata em lata o nosso planeta vai virando um lixão.

Portanto, uma das possibilidades para reduzir o problema do lixo é a implantação da coleta seletiva de lixo, que consiste no reaproveitamento, como papéis, latas, vidro, plástico, entre outros. Enviando esse material para reciclagem não só contribuímos para reduzir a poluição, como também proporcionamos uma economia dos recursos naturais.

Para obter bons resultados, dependemos de um sistema bem estruturado e de participação consciente da comunidade envolvida. Para isso precisamos de uma fonte geradora, de recolhimento, e de destino final. A fonte geradora somos nós. O recolhimento pode ser feito por órgãos públicos, catadores ou empresas, e o destino final é a triagem completa do resíduo, compactagem e envio para indústrias de reciclagem.

Pensando nesta temática, o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha, programou uma intervenção onde tem por objetivo construir um mural com a finalidade de apresentar a proposta da escola em participar como ponto de coleta seletiva do lixo e reconhecer as matérias recicláveis estabelecendo a importância de separar o lixo

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

_ Estimular, sensibilizar e conscientizar a comunidade e os alunos sobre a importância para o meio ambiente, de realizar a separação correta do lixo fazendo uso de ilustrações e informações em mural;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- _ O que é coleta seletiva;
- _ Destinação adequada dos materiais recicláveis;
- _ Importância da coleta seletiva

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- _ Material de pesquisa;
- _ Isopor
- _ TNT (Tecido não tecido)
- _ EVA (Etil Vinil Acetato)
- _ Cola quente
- _ Tesouras
- _ Lixo (papel, vidro, plástico e metal)

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade será realizada com os alunos do clube de ciências, ficará determinada a montagem de um mural, que demonstre a importância da correta separação do lixo.

Serão adicionados elementos visuais que facilitam a interpretação das informações constantes no mural. Para isso os alunos vão simular 4 depósitos de lixo com suas respectivas cores que serão fixadas no mural. Dentro destes depósitos, serão colocados os lixos, conforme a classificação que cada cor determina. Para cor azul serão depositados os papeis (jornal, revistas, folhas de caderno, papelão, embalagens tetrapak,...); amarelo ficam depositados os metais (latas de bebidas, de alimentos, colheres, panelas velhas, ou qualquer artigo de metal); vermelho é onde ficam depositados os plásticos (garrafas pets, plásticos em geral, sacolas, embalagens plásticas de produto de limpeza, isopor, entre outros artigos produzidos em plástico); e verde onde ficam depositados os vidros (garrafas de vidro, potes ou tigelas de vidro, materiais que possuam vidro em sua constituição).

REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

A intervenção ocorreu conforme o esperado, o grupo de alunos produziu o mural, dando importância na classificação do lixo através das cores corretas. Foi possível conscientizar os alunos sobre a importância da separação do lixo, assim como a reciclagem seletiva do lixo. Mas sabe-se que a muito a fazer, pois para conscientizar as pessoas sobre esta temática, devemos manter a proposta de separação do lixo mais frequente, com a finalidade dos alunos manterem a ideia de que a separação seja um ato para ser feita no dia a dia.



Imagem 01: Alunos e bolsistas realizando a montagem do mural



Imagem 02: Mural da coleta seletiva pronto para ser exposto.



Imagem 03: Mural exposto no pátio da Escola Carlota Vieira

AVALIAÇÃO

Foi avaliado a capacidade de criar e desenvolver o mural, utilizando ferramentas que chamem a atenção de quem irá observar. O processo de montagem foi realizado sob orientação dos Pibidianos.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL.. **Lei nº 12.305, de 02 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm>. Acesso em: 14 de julho de 2015

GONÇALVES, Polita. **A Reciclagem integradora dos aspectos: ambientais, sociais e econômicos.** Rio de Janeiro: Fase, 2003.