

# INTERVENÇÃO

## DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Por Rutilene Carmo de Jesus

### Plano de Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

Desenvolvimento sustentável significa obter crescimento econômico necessário, garantindo a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento social para o presente e gerações futuras.

A legislação ambiental brasileira é uma das mais completas do mundo, no entanto, a questão do desenvolvimento sustentável tem caminhado de forma lenta. Hoje o planeta possui mais de 7 bilhões de pessoas e já ultrapassamos a capacidade de regeneração. Dessa forma, é de grande relevância que os educandos desenvolvam uma consciência ecológica e sustentável, ou seja, que possam tomar atitudes que levem a melhora das condições ambientais, diminuindo o consumismo exacerbado, desenvolvendo uma consciência ecológica, desta maneira, melhorar a qualidade de vida.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Fazer questionamentos sobre o tema abordado;
- Desenvolver a concentração.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecimento sobre a origem e conceito de Desenvolvimento sustentável;
- Conhecimento sobre o que é o consumismo;
- Conhecimento sobre a composição e descarte de metais pesados.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Entraremos em contato com a palestrante e agendaremos a atividade na Escola.

A oradora iniciará a palestra sobre o que é o Desenvolvimento sustentável, questionando aos alunos o que sabem sobre o tema. Posteriormente, será mostrada a forma correta de descarte de vários materiais, enfatizando as consequências do descarte incorreto dos resíduos.

## Registro da Intervenção

No dia 29 de junho, o PIBID organizou uma palestra sobre Desenvolvimento Sustentável com a palestrante Lorena Raspante de Sousa (Acadêmica de Ciências Biológicas da UNIPAMPA) para a turma 9B, 3º ano do ensino médio do EJA. Esta atividade foi realizada na Escola de Ens. Médio Dr. José Sampaio Marques Luz.

A oradora iniciou a palestra questionando os alunos sobre o que eles conheciam sobre Sustentabilidade. A maioria respondeu que já tinha ouvido falar, então começou-se a falar sobre o conceito e origem do tema (Figura 1).

Os alunos permaneceram bem atentos até o final da palestra, e ao fim, a maioria fez questionamentos, e também teceram comentários relevantes, que enriqueceram a aula. Notou-se que os alunos mostraram-se interessados, pois todos participaram.



Figura 1: Ilustração sobre Sustentabilidade.

## AVALIAÇÃO

Os alunos foram avaliados através de sua participação e questionamentos durante a palestra. Sendo assim, percebemos que os alunos obtiveram mais entendimento e clareza sobre Desenvolvimento Sustentável, e conseguiram associar o que estava sendo explicado com o cotidiano.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Planeta Sustentável. O grande desafio do mundo contemporâneo.** Disponível em: <[http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/sustentabilidade/conteudo\\_232170.shtml](http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/sustentabilidade/conteudo_232170.shtml)> Acesso em: 25 de Junho de 2015.

**Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: <<http://www.onu.org.br/rio20/tema/desenvolvimento-sustentavel/>> Acesso em: 25 de Junho de 2015.