

INTERVENÇÃO

Dimensionamento do terreno para construção de canteiros e fertilização do solo

Autora: Caroline Resena Gonçalves

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Para o preparo dos canteiros, é necessário um estudo do local onde será implantada a horta escolar, bem como dimensionamento e as condições do solo.

Para isto é preciso fazer limpeza do terreno e assim realizar a transformação do espaço em canteiros.

Para o melhoramento da fertilização do solo é necessário a aplicação de adubo animal. Com isto, o solo ficará mais propício para receber as hortaliças.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Analisar o local onde será implantada a horta e suas condições;
- Entender a importância da limpeza do terreno e fertilização do solo;
- Construir canteiros proporcionais com o terreno;
- Cooperação dos alunos para juntar os materiais de jardinagem;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Importância da sustentabilidade na escola;
- Noções básicas de jardinagem;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Através de uma aula expositiva com o auxílio de data show, será realizada a apresentação de métodos utilizados para fazer uma horta escolar, começando pela limpeza do terreno onde será implantada a horta, bem como a importância de que o solo esteja fértil para a plantação das hortaliças.

Estas atividades serão divididas em etapas consecutivas, realizadas ao decorrer do término do projeto.

Os alunos juntamente com a professora e a bolsista responsável pelo projeto irão fazer a limpeza do local e na sequência serão feitos os canteiros, conforme a planta da horta (em anexo) para melhor aproveitamento do terreno.

Estas atividades visam à compreensão das etapas para a confecção da horta e estimular o aluno a analisar, pensar, esquematizar e expor suas ideias.

Registro da Intervenção

Ao decorrer das práticas os educandos do Curso Normal, demonstraram-se interessados, cooperativos e sugestivos no início de cada etapa. Ao realizar a confecção dos canteiros, os alunos agiram de forma habilidosa, demonstrando empolgação pelo projeto.



Figura 1. Bolsista Caroline Resena aplicando adubo em canteiro.



Figura 2. Bolsista Cassiano Rodrigues realizando a limpeza e aplicação de adubo em canteiro.



Figura 3. Alunos do 2º AN realizando a limpeza do local.



Figura 4. Alunos, bolsistas e professora Clélia realizando o dimensionamento de canteiros e limpeza do terreno.



Figura 5. Canteiros demarcados com estacas e barbantes.



Figura 6. Bolsista Caroline Resena fazendo canteiros.



Figura 7. Bolsista Cassiano Rodrigues delimitando canteiros para a colocação das garrafas pet.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi baseada no horizonte de um processo contínuo, sistemático e cumulativo. Para tanto, serão considerados três indicadores para o acompanhamento do processo, como:

- Participação e interesse pelo desenvolvimento do projeto;
- Realização das atividades propostas com empenho;

REFERÊNCIAS

Projeto de Educação Ambiental desenvolvido na eletiva ÁGUA. Disponível em <<http://aguaeducabrasil.blogspot.com.br/p/construcao-dos-canteiros.html>> Acesso em 01 de Abril de 2015.

ANEXOS

PLANTA DOS CANTEIROS CONFORME DIMENSIONAMENTO DO TERRENO

