

## **INTERVENÇÃO**

Divisão dos grupos e distribuição das espécies de Plantas Medicinais para a pesquisa.

Nadine Pereira Igisck

### **PLANO DA INTERVENÇÃO**

#### **CONTEXTUALIZAÇÃO**

Para melhor fixação do conteúdo e aprendizagem dos alunos sobre Plantas Medicinais, a turma foi dividida em grupos, que foram separados em um número pequeno de componentes para estimulá-los a trabalharem em equipe.

#### **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

- Estimular a participação e a cooperação;
- Desenvolver o trabalho em equipe.

#### **CONHECIMENTOS MOBILIZADOS**

- Organização dos grupos para melhor desenvolverem as atividades;
- Conscientização da importância de conhecer as plantas medicinais para fazer uso das mesmas.

#### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Para melhor desenvolvimento da atividade, a turma foi dividida em oito grupos, sendo sete grupos de quatro integrantes e um contendo cinco integrantes. A distribuição das espécies foi realizada através de um sorteio.

#### **REGISTRO DA INTERVENÇÃO**

Os grupos foram divididos conforme as respectivas ordens, onde cada grupo recebeu 5 espécies de Plantas Medicinais para posteriormente realizarem as pesquisas e apresentarem em forma de seminário para os demais grupos.

**Grupo 1**

1. Alecrim
2. Funcho
3. Capim-cidrô
4. Marcela
5. Babosa

**Grupo 2**

1. Boldo-do-chile
2. Camomila
3. Malva
4. Aroeira
5. Quebra-pedra

**Grupo 3**

1. Mamica-de-cadela
2. Carquejinha
3. Chá-de-bugre
4. Hortelã
5. Pata-de-vaca

**Grupo 4**

1. Poejo
2. Salgueiro
3. Erva-doce
4. Eucalipto
5. Arnica-verdadeira

**Grupo 5**

1. Guaco
2. Aroeira-brava
3. Urucum
4. Carronilha
5. Falso-boldo

**Grupo 6**

1. Vassoura-vermelha
2. Maracujá
3. Carqueja
4. Erva-cidreira
5. Jurubeba

**Grupo 7**

1. Maçanilha
2. Confrei
3. Melissa
4. Pitangueira
5. Erva-mate



Figura 1: Alunas do 1º ano do Curso Normal formando seus grupos para desenvolverem as pesquisas sobre as Plantas Medicinais.



Figura 2: Aluna Alaides, retirando os nomes das espécies que vão ser trabalhadas pelos grupos. Distribuição das Espécies através de um sorteio.

## **AVALIAÇÃO**

Avaliação dialogada, baseada na trocas de ideias, participação e a cooperação dos alunos. Visando o trabalho em equipe.