

# Plano de Intervenção

## As Drogas

Janaina Lopes Munhoz Paranhos

### CONTEXTUALIZAÇÃO

As drogas são substâncias naturais ou sintéticas, que afetam a mente e o corpo quando introduzidas no organismo. Elas podem causar diversos problemas, tanto psicológicos quanto físicos no usuário, favorecendo e causando doenças. Temos drogas lícitas e ilícitas, elas são também classificadas em três tipos de acordo com a sua ação no sistema nervoso central. Levando isso em conta, elas podem ser depressoras, estimulantes ou perturbadoras do sistema nervoso central.

As drogas depressoras são aquelas que diminuem a atividade mental, por isso apresentam propriedades analgésicas e trazem como efeitos: menor capacidade de raciocínio e de concentração, sensação exagerada de calma e tranquilidade, reflexos mais lentos e dificuldade em fazer movimentos delicados. Um exemplo bem comum é o álcool, que de acordo com as últimas pesquisas é a droga mais consumida entre os adolescentes. As drogas estimulantes aumentam a atividade mental e fazem com que o indivíduo fique descontrolado e perca a noção da realidade pondo em risco a vida, pois causam uma sensação intensa de euforia e poder, estado de excitação e diminuição do sono e apetite, exemplos desse tipo de substância é o crack e a cocaína. Já as drogas perturbadoras, também conhecidas por alucinógenos que são muito usadas em festas noturnas e geralmente vem em pedacinhos de papéis coloridos ou como balinhas coloridas para atrair os jovens, causam imensas alucinações, principalmente visuais. Alguns dos efeitos são: Alteração das cores, formas e contornos dos objetos, sensação alterada do tempo e do espaço, sendo que minutos parecem horas ou metros a Km; sensação de enorme prazer ou de medo intenso, facilidade em entrar em pânico e exaltação; noção exagerada de grandiosidade e delírios relacionados com roubos e perseguições. Um exemplo dessas drogas é a maconha, e os alucinógenos mais comuns como o LSD e o ecstasy.

### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Reconhecer os tipos de drogas, seus efeitos para o organismo outras consequências para a vida social e em família, assim obter uma maior conscientização sobre essas substâncias.

## CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer os tipos de drogas e sua classificação;
- Compreender os efeitos tanto no físico quanto no psicológico dos indivíduos;
- Conhecer algumas curiosidades sobre o assunto;
- Relacionar todos os conteúdos no jogo, favorecendo também o trabalho em grupo.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Reprodutor Multimídia
- Notebook
- Dado
- Folhas de ofício A4
- Papel Contate
- Cartona
- Cola

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Realizou-se uma mini palestra referentes aos tipos de drogas, seus efeitos e consequências para o organismo, classificação de acordo com os seus efeitos para uma melhor compreensão e conscientização sobre essas substâncias. Logo após realizou-se um jogo do tipo passa ou repassa, para testar os conhecimentos adquiridos durante a palestra. No jogo, a turma foi dividida em quatro equipes e quatro alunos foram responsáveis por marcar a pontuação e conferir as respostas. Então, para começar o jogo, as equipes escolheram se jogariam par ou ímpar e alguma das quatro equipes jogavam o dado e começaria a jogar a equipe com o número correspondente. Havia perguntas correspondentes as drogas, nas quais as equipes deviam responder ou passar para a próxima e assim por diante.

## REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

Os alunos se mostraram muito agitados e inquietos durante todas as atividades, atrapalhando o andamento das mesmas. A turma era muito

rebelde e devido à esses acontecimentos esquecemos de fotografar as atividades, pois a professora manteve-se o tempo todo tentando acalmar os alunos para prestarem atenção, chamando alguns pais.



Figura 01. Alunos assistindo a mini palestra



Figura 02. Turma na qual foi realizada a intervenção

## AVALIAÇÃO

A avaliação foi feita levando em consideração a participação dos alunos durante a palestra e o jogo didático.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Carla Vargas Pedroso, C. V; Inácio, A. S; Galvão, M.C.G; Reis, M.M; Amorim, M.A.L; **UMA PROPOSTA DE JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE DROGAS NA**

**ESCOLA**, <<http://www.sbpcnet.org.br/livro/62ra/resumos/resumos/1817.htm>>, acesso em 20 de setembro de 2015;

- Brasil, **Curso De Prevenção Do Uso De Drogas Para Educadores De Escolas Públicas**, Secretaria Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas, Ministério da Educação, 5. Ed., atual. Brasília: Ministério da Justiça, 2012. 272p.
- **Experiência de um Projeto de Conscientização. Drogas: Informar para Prevenir**, Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária Belo Horizonte - 12 a 15 de setembro de 2004, <https://www.ufmg.br/congrext/Saude/Saude87.pdf>, acesso em 01 de Setembro de 2015.
- **FUNDAÇÃO PARA UM MUNDO LIVRE DE DROGA**, Descubra a Verdade Sobre as Drogas, <http://br.drugfreeworld.org/drugfacts/crackcocaine/the-truth-about-drugs.html>, acesso em 26 de setembro de 2015.